

平成29年度 1学期前半の学校評価(保護者対象)結果

4:よくあてはまる 3:だいたいあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:あてはまらない

回答者数(555名)

項目	質問事項	4	3	2	1
経営方針等	(1)学校は、生徒達を大切に、喜びを実感できる学校づくりに努めている。	45%	52%	3%	0%
	(2)学校は、学習する場として、使命感を持ち教育活動に努めている。	50%	48%	2%	0%
	(3)学校は、教育活動の情報提供と説明責任を果たしている。	48%	46%	6%	0%
	(4)学校は、教育方針や学年方針をわかりやすく伝えている。	48%	47%	5%	0%
	(5)学校は、全職員が一体となって、特色ある学校づくりに努めている。	51%	44%	5%	0%
健康体力	(6)子どもは、毎朝、朝ご飯を食べて登校している。	79%	15%	5%	1%
	(7)子どもは、学校の給食は、「おいしい」と言っている。	61%	31%	7%	1%
	(8)学校は、子どもの心身の健康について、気軽に相談できる。	48%	43%	8%	1%
	(9)子どもは「てくてく登校」を実践している。	68%	19%	8%	5%
	(10)家庭では、部活動やスポーツによる体力づくりを勧めている。	70%	21%	7%	2%
生活習慣	(11)子どもは、学校へ行くのが楽しいと言っている。	60%	32%	6%	1%
	(12)学校は、時間のけじめや聞く態度を育てている。	56%	39%	4%	0%
	(13)家庭では、基本的な生活習慣を身につけさせている。	45%	49%	5%	1%
	(14)学校の生徒指導の方針に共感できる。	49%	44%	6%	1%
	(15)先生は、子どもの間違った行動は厳しく、良い所は褒めている。	54%	42%	3%	1%
	(16)学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	51%	44%	3%	1%
学力向上	(17)家庭では、学習用具の準備や家庭学習の習慣化に努めている。	44%	50%	6%	0%
	(18)学習内容や成績等は、三者面談や文書などによってよく知ることができる。	57%	39%	4%	1%
	(19)通知票は、子どもの学力を適正に評価できるよう工夫している。	51%	45%	3%	1%
	(20)先生は、子どもの能力や努力を適切・公平に評価している。	51%	45%	3%	1%
	(21)家庭では、読書や英語検定など諸検定試験を勧めている。	40%	39%	19%	2%
部活動	(22)子どもは、楽しく部活動に参加している(部活動に入部している生徒)。	72%	23%	2%	3%
	(23)家庭では、部活動を積極的にやるよう勧めている(部活動に入部している生徒)。	77%	18%	3%	2%
学級	(24)子どもは、学級で楽しく過ごしていると言っている。	62%	31%	5%	1%
学習	(25)先生は、一人ひとりを丁寧に教えている。	47%	46%	6%	1%
	(26)子どもは、授業は「分かりやすい」と言っている。	35%	53%	11%	1%
道徳	(27)学校は、将来の生き方をよく考えた指導を行っている。	39%	54%	7%	1%
	(28)学校は、生命や物を大切に作る心やルールを守る態度を育てている。	44%	52%	4%	1%
特活	(29)学級は、掲示物などの学習環境が整い、学級の活動状況が分かる。	47%	49%	4%	1%
進路	(30)学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	47%	49%	3%	1%
	(31)学校は、進路に関して三者面談や家庭の連絡等で適切な情報提供を行っている。	56%	41%	3%	0%
総合	(32)学校は、郷土、進路、福祉等について、主体的に学ばせている。	46%	48%	6%	0%
相談	(33)学校は、子どものことについて、適切に相談に応じてくれる。	48%	47%	4%	1%
環境	(34)学校内は、環境整備(教室・校庭・花壇等)が行き届いている。	46%	47%	5%	1%
平和	(35)学校は、命の大切さや平和の尊さについて適切な指導を行っている。	50%	45%	4%	1%
その他	(36)学校は、家庭への連絡や意志疎通をきめ細かく行っている。	45%	47%	7%	1%
	(37)学校は、授業参観をする機会をよく設けている。	45%	49%	6%	1%

【総括】

多くの項目で昨年同様、「4」、「3」の評価となっており、学校の取組にご理解をいただいていると感謝します。

学校の経営方針(1)～(5)について、90%以上の肯定的評価を得ています。取組の発展、継続に努めていきます。

健康体力(6)毎日の朝食の摂取について、保護者評価の94%は肯定的評価になっていますが、生徒評価では76%と18%の開きがあります。生徒評価では24%(約200名)の生徒が朝食を毎日摂っていないと回答しています。保護者と生徒の評価の差を調べる必要があると感じますし、約200名の生徒が実際に評価通りの状況なら課題だと考えます。

(21)の読書、各種検定受検については、各担当、教科と取組の改善を行いながら継続します。特に読書については、生徒評価、職員評価ともに課題であると出ていることから、対策を急ぎたいと思います。

「学習の項目」以下は、評価「3」にシフトしていることから、考察を重ねながら取組を改善していきたいと思います。今後とも本校の教育活動にご協力をお願いします。