

平成30年度 1学期前半の学校評価(生徒対象)結果

4:よくあてはまる 3:だいたいあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:あてはまらない

回答者数(713名)

項目	質問事項	4	3	2	1
生徒 像	(1)自分には良いところがあると思う。	27.7	44.8	22.8	4.8
	(2)自分は周りの人の役に立っていると思う。	16.7	43.6	33.2	6.5
	(3)将来の夢や希望を持っている。	50.6	27.8	15.9	5.6
健康 体力	(4)毎朝、朝ご飯を食べて登校している。	81.6	10.8	5.1	2.5
	(5)好き嫌いせずに食事をとっている。	51.6	31.5	11.8	5.1
	(6)早寝・早起きを行っている。	36.6	33.1	25.4	4.9
	(7)てくてく登校を実践している。	63.3	14.0	10.2	12.6
学習 習慣	(8)健康や体力づくりについての話をよく聞いている。	41.2	32.2	20.6	6.0
	(9)学校生活は楽しいと感じている。	48.2	36.3	11.5	3.9
	(10)先生は、悪いところは注意し、よいところはほめる。	49.9	38.7	9.2	2.3
	(11)集会や授業の時、始業のチャイムが鳴る前に集合・着席している。	61.1	32.9	5.2	0.8
	(12)集会や授業の時、「聞く態度」や「座る態度」はよい。	43.5	43.2	11.1	2.1
学力 向上	(13)休み時間は、学習用具の準備をしている。	69.3	24.8	4.7	1.3
	(14)英語検定・漢字検定など諸検定試験に意欲的にチャレンジしている。	28.9	20.3	15.5	35.4
	(15)読書に興味を持ち、毎月2冊以上を目標に読書をしている。	39.1	24.1	21.0	15.8
	(16)朝の読書は、習慣化している。	35.6	29.3	24.2	10.8
	(17)家庭学習(宿題を含む)は、毎日行ききちんと提出している。	59.8	27.8	10.0	2.4
	(18)先生方は、家庭学習帳を調べたり、家庭学習の方法を教えている。	49.8	36.0	10.3	3.9
部活 動	(19)部活動は楽しく活動している。 (入部している生徒のみ)	73.0	18.2	4.9	3.9
	(20)部活動は地区代表を目指し、まとまっている。 (入部している生徒のみ)	60.3	28.3	8.3	3.2
	(21)朝の清掃活動やあいさつ運動に参加している。 (入部している生徒のみ)	71.7	17.3	5.3	5.7
	(22)部活動に入部したいと考えている。 (入部していない生徒のみ)	37.6	22.5	6.7	33.1
学級	(23)学級では、お互いに協力しながら学級の活動を行っている。	55.3	36.6	8.4	1.7
	(24)学級活動では、進んで意見や発表する生徒が多い。	50.2	39.5	8.7	1.6
学習	(25)先生方は、一人ひとりの理解に応じて丁寧に教えている。	43.7	45.4	8.7	2.1
	(26)先生方は、分かりやすいように授業を工夫している。	51.3	38.7	8.2	1.8
	(27)授業では実験・観察・調べ学習などの時間がたくさんある。	47.7	42.2	7.8	2.3
道徳	(28)道徳の授業は、色々な話し(考え)が聞けるから楽しみにしている。	38.1	36.4	18.9	6.5
	(29)道徳の授業は、自分の「生き方」を学べるのでためになる。	46.5	35.4	13.0	5.2
学活	(30)学級の係活動や清掃活動を積極的に行っている。	63.8	29.4	5.4	1.4
	(31)生徒会活動(委員会活動)を積極的に行っている。	47.0	22.2	17.2	13.6
進路	(32)先生方は、高校や職業など将来のことについてよく話している。	50.7	34.6	11.0	3.7
	(33)進路学習は、進路を決めていく上で役に立っている。	59.5	30.2	7.9	2.4
総合	(34)総合的な学習の時間」は自分で課題を設定し、その課題を解決していくから楽しみである。	40.4	39.9	14.1	5.6
	(35)「総合的な学習の時間」は、色々な体験活動があるので楽しみである。	54.2	32.1	10.8	3.0
相談	(36)先生方は、私たちの意見をよく聞いてくれる。	41.0	44.1	11.2	3.7
	(37)先生方は、何でも相談できる。	28.0	30.2	26.4	15.3
人権	(38)命の大切さや社会のルールやマナーについてよく学習している。	58.5	32.5	6.9	2.1
情報	(39)コンピュータ学習について積極的に取り組んでいる。	46.0	32.4	14.3	7.2