

【令和5年度 研究テーマ】

生徒の「自己肯定感」を高める教育活動の工夫  
～「問い」が生まれる生徒の姿を明確にした授業づくりを通して～

10月 公開授業の紹介①

日時：10月24日(火)3校時 学級：2年1組 授業者：赤嶺 政弥 先生

教科：社会 単元名：日本の諸地域「北海道地方」

本時のねらい：(1) 北海道の自然環境から、地域的な特色について考察する。

(2) 単元課題に対して予想したことを表現することができる。



【令和5年度 研究テーマ】

## 生徒の「自己肯定感」を高める教育活動の工夫

～「問い」が生まれる生徒の姿を明確にした授業づくりを通して～

### 10月 公開授業の紹介②

日時：10月25日（水）3校時      学級：3年6組    授業者：上原 加奈子 先生

教科：数学    単元名：4章 関数  $y=ax^2$     3節    いろいろな関数の利用

本時のねらい：走行時の速さとブレーキ痕の関係を表やグラフを用いて関数関係を調べ、

関数 $y=ax^2$ とみなすことで、走行時の速さを推測する。



【令和5年度 研究テーマ】

## 生徒の「自己肯定感」を高める教育活動の工夫

～「問い」が生まれる生徒の姿を明確にした授業づくりを通して～

### 10月 公開授業の紹介③ 第2回島尻地区授業力アップ研究授業

文科省国立研究所 学力調査官・教育課程調査官招聘授業

日時：10月26日（木）5校時

学級：3年5組

授業者：大城 真紀子 先生

教科：国語 単元名：これが私のベストアンサー！「思考することって必要ですか？」

～様々な文章を読んで、自分の考えを広げたり深めたりして、生き方について考える～

本時のねらい：「思考することは必要か」に対する自分の考えを持つことができる。



【令和5年度 研究テーマ】

生徒の「自己肯定感」を高める教育活動の工夫

～「問い」が生まれる生徒の姿を明確にした授業づくりを通して～

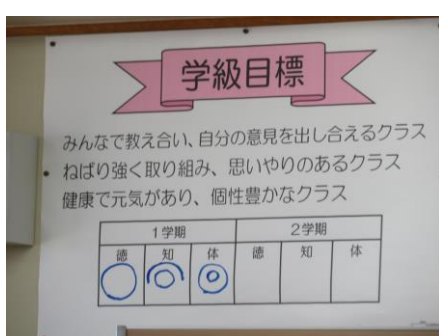
## 10月 公開授業の紹介④

日時：10月26日（木）6校時

学級：1年6組 授業者：安次富 静香 先生

教科：数学 単元名：4章：比例・反比例

本時のねらい：比例の表す、表・式・グラフの関係性を理解しよう



【令和5年度 研究テーマ】

## 生徒の「自己肯定感」を高める教育活動の工夫

～「問い」が生まれる生徒の姿を明確にした授業づくりを通して～

### 10月 公開授業の紹介⑤

日時：10月30日（月）5校時

学級：2年2組 授業者：慶田 貴子 先生

教科：国語 単元名：相手の考えを尊重して話し合おう～討論で多角的に検討しよう～

本時のねらい：相手の立場や考えを尊重しながら検討し、自分の考えを広げたり深めたりする。

