

以和為貴

～自立の道も規律から～

豊見城市立豊見城中学校

1学年通信 11月号

令和7年 12月 3日

『響かせたハーモニーを力に！～成長を刻む2学期前半と、冬への準備～』

朝晩の冷え込みが一段と厳しくなり、澄んだ空気の中に冬の足音が聞こえてくる頃となりました。生徒の皆さんには、大きな行事やテスト、そして教育相談など、慌ただしい2学期前半を立派に乗り越え、それぞれの心の中に確かな成長を刻んでくれたことだと思います。今月の学年通信では、11月の頑張りを振り返り、今月(12月)の三者面談に向けて考えるべき点をお伝えします。

「一つになった瞬間」を力に 校内合唱コンクール：最高のハーモニー

練習期間中は、パート練習での苦労や、クラス内での意見の食い違いなど、様々な壁にぶつかったことと思います。しかし、本番ではどのクラスも、**それまでの努力と絆をすべて歌声に乗せ、素晴らしいハーモニーを響かせてくれました。**合唱を通して、クラスの仲間と目標を共有し、協力し合うことの難しさ、そしてそれが達成された時の大きな喜びを感じられたことは、この1年間の大きな財産です。「クラスが一つになる」とはどういうことか、身をもって体験できた最高の時間でした。この経験を、今後の学校生活、特に学習面での協力にも活かしていきましょう。



■ 県の到達度調査：結果から「次」を見つける

先日実施された県の到達度調査、本当に疲れ様でした。この調査は、中学校に入学してからの学習内容がどれだけ定着しているかを確認するための大切な機会です。**重要なのは、返却された「結果の数字」に一喜一憂することではなく、自分の得意な分野と苦手な分野を明確にすることです。**

【保護者の皆様へ】

ぜひ、お子様と一緒に結果を確認し、「どこでつまずいたのか」「なぜ間違えたのか」というプロセスに目を向けてください。そして、**苦手分野を克服するために冬休みから何をすべきか、具体的な目標設定をサポート**していただきますようお願いいたします。

教育相談のふり返りと今月の面談について

● 教育相談：自分を見つめ直す時間

担任の先生との教育相談では、2学期の生活や学習、友人関係などについて、一人ひとりがじっくりと振り返る時間を持つことができました。自分の悩みを言葉にしたり、今後チャレンジしたいことを整理したりすることは、自立した中学生になるために必要なステップです。

今月の三者面談に向けて

12月には、保護者の方、生徒、担任の三者で面談を実施します。今回の面談は、合唱コンクールや職場体験などの様々な経験を経て成長した1年生の姿や授業に取り組む姿勢を共有し、**2年生に向けての課題や目標を明確にすること**が目的です。教育相談で先生と話した内容や、授業の様子や提出物の取り組み状況などを踏まえ、**生徒自身が「自分は今、何を頑張るべきか」を考えて臨めるよう**、ご家庭での事前のお声掛けをお願いいたします。

12月の予定

(予定が変更になった場合は、スクリレで周知します。)

日付	曜	内 容	日付	曜	内 容
1日	月	部活動あいさつ(男バド・卓球)	17日	水	集会日課 生徒会集会 専門委員会
2日	火	部活動あいさつ(男バド・卓球) 火5612(1組以外は下校) 5校時1の1保体(公開授業)	18日	木	部活あいさつ(男子バレー) 面談日課(木12総合総合) 三者面談①
3日	水	人権の日	19日	金	部活あいさつ(男子バレー) 面談日課(金1235) 三者面談②
4日	木	部活動あいさつ(女子ハンド) 木341256 12校時(マナー講座)	20日	土	
5日	金	部活動あいさつ(女子ハンド) 県中学校総合文化祭リハーサル	21日	日	
6日	土	県中学校総合文化祭 新人バドミントン、サッカー大会	22日	月	部活あいさつ(女子バスケ) 面談日課(月1256) 三者面談③
7日	日		23日	火	部活あいさつ(女子バスケ) 面談日課(火1234) 三者面談④
8日	月	部活動あいさつ(男子ハンド) 豊見城いじめアンケート	24日	水	部活あいさつ(男子バスケ) 水1234総総(豊中フェスタ):保護者参観あり
9日	火	部活動あいさつ(男子ハンド) 木1256総合総合	25日	木	部活あいさつ(男子バスケ) 総総木561学 2学期前半終了日
10日	水	1年職場体験学習①	26日	金	冬期休業日~1/5
11日	木	1年職場体験学習②	27日	土	
12日	金	1年職場体験学習まとめ	28日	日	
13日	土	全国中学校駅伝大会(滋賀県) 地区新人ソフトテニス、サッカー大会 JRC 委員街頭募金活動	29日	月	
14日	日	全国中学校駅伝大会(滋賀県)	30日	火	
15日	月	部活あいさつ(吹奏楽部)	31日	水	
16日	火	部活あいさつ(吹奏楽部)			

