

第1回(9月)学校評価アンケート (1学年 保護者)

質問	割合[%]				1+2
	あてはまる 1	ややあてはまる 2	あまりあては まらない 3	あては まらない 4	
(1) お子さんは、学校教育目標「自律、協働、創造し未来を築く生徒」についてご家庭で話すことがある。	9.6	29.6	42.6	18.3	39.2
(2) 学校は、生徒達を大切に、活躍の場を設ける等、喜びを実感できる学校づくりに努めている。	28.7	56.5	13.9	0.9	85.2
(3) 先生方は、子どもの能力や努力を、適切・公平に評価している。	28.7	56.5	11.3	3.5	85.2
(4) 学校は、お子さんについて気軽に相談に応じてくれる。	38.3	51.3	8.7	1.7	89.6
(5) お子さんは、学校に行くのが楽しいと言っている。	45.2	31.3	19.1	4.3	76.5
(6) 学校は体験活動や学校行事を工夫して子どものより良い成長に努めている。	34.8	48.7	15.7	0.9	83.5
(7) 学校は、ホームページ等で教育方針や学年方針をわかりやすく伝えている。	36.5	45.2	16.5	1.7	81.7
(8) お子さんは、学習内容を理解していると思う。	20.9	49.6	24.3	5.2	70.5
(9) お子さんは、分からないことがあると自分で問題解決するための方法を見つけることができる。	17.4	49.6	25.2	7.8	67.0
(10) お子さんは、ICT機器を活用することで、自分のペースで理解しながら学習を進めることができる。	23.5	47.0	23.5	6.1	70.5
(11) お子さんは、クラスメートと協力してプロジェクトや課題を進めることが得意である。	20.9	51.3	21.7	6.1	72.2
(12) お子さんはご家庭で計画を立てて勉強をしている。	20.0	27.8	33.9	18.3	47.8
(13) お子さんは、部活動等(外部、お稽古事、趣味を含む)楽しく活動する時間がある。	59.1	31.3	4.3	5.2	90.4
(14) お子さんは、いじめはどんな理由があってもいけないことだと思っている。	83.5	14.8	0.9	0.9	98.3
(15) 学校は、命の大切さや平和の尊さについて適切な指導を行っている。	53.9	40.0	6.1	0.0	93.9
(16) お子さんは、早寝・早起き等基本的な生活習慣が身についている。	25.2	43.5	26.1	5.2	68.7
(17) お子さんは、毎朝、朝ご飯を食べている。	81.7	16.5	0.9	0.9	98.2
(18) 携帯電話、スマートフォン等の使い方(ゲームの時間、SNS等への写真動画のアップ)について、家庭で約束を設けており、お子さんはそれを守っている。	29.6	35.7	27.0	7.8	65.3
(19) お子さんは、将来の夢を持っている。	22.6	44.3	25.2	7.8	66.9
(20) お子さんは、MIHARUKASUノートを活用し自分自身の生活を見つめ目標実現のために計画を立てている。	20.9	38.3	33.0	7.8	59.2
(21) ご家庭では、お子さんの進路について話し合ったり、学習習慣が身につくよう努めている。	22.6	52.2	20.9	4.3	74.8
(22) 学校は、子どもたちに将来の生き方や進路、職業等について適切な指導を行っている。	25.2	58.3	15.7	0.9	83.5
(23) 学校は、進路に関して三者面談や家庭への文書等で適切な情報提供を行っている	42.6	46.1	10.4	0.9	88.7
(24) ご家庭では、学校の事や悩み事等、子どもの話に耳を傾けている。	53.0	41.7	4.3	1.9	94.7
(25) ご家庭では、子どもに役割を与えたり、お手伝いを通して自立を促している	35.7	43.5	19.1	1.7	79.2
(26) 家庭では子どもたちが「より良い豊見城になるためにはどうすればよいか」を、地域行事や地域活動等を通して話す機会がある。	11.3	23.5	43.5	21.7	34.8

第1回(9月)学校評価アンケート (2学年 保護者)

質問

割合[%]

質問	あてはまる 1	ややあてはまる 2	あまりあては まらない 3	あては まらない 4	1+2
(1) お子さんは、学校教育目標「自律、協働、創造し未来を築く生徒」についてご家庭で話すことがある。	12.3	24.6	33.9	29.2	36.9
(2) 学校は、生徒達を大切に、活躍の場を設ける等、喜びを実感できる学校づくりに努めている。	32.7	55.6	9.9	1.8	88.3
(3) 先生方は、子どもの能力や努力を、適切・公平に評価している。	38.6	53.2	8.2	0.0	91.8
(4) 学校は、お子さんについて気軽に相談に応じてくれる。	43.3	48.0	7.6	1.2	91.3
(5) お子さんは、学校に行くのが楽しいと言っている。	40.9	39.8	14.6	4.7	80.7
(6) 学校は体験活動や学校行事を工夫して子どものより良い成長に努めている。	35.7	55.0	8.2	1.2	90.7
(7) 学校は、ホームページ等で教育方針や学年方針をわかりやすく伝えている。	36.8	53.2	9.4	0.6	90.0
(8) お子さんは、学習内容を理解していると思う。	19.3	46.2	28.7	5.8	65.5
(9) お子さんは、分からないことがあると自分で問題解決するための方法を見つけることができる。	22.2	42.1	28.7	7.0	64.3
(10) お子さんは、ICT機器を活用することで、自分のペースで理解しながら学習を進めることができる。	28.7	50.9	15.8	4.7	79.6
(11) お子さんは、クラスメートと協力してプロジェクトや課題を進めることが得意である。	25.7	50.3	19.3	4.7	76.0
(12) お子さんはご家庭で計画を立てて勉強をしている。	16.4	33.9	29.2	20.5	50.3
(13) お子さんは、部活動等(外部、お稽古事、趣味を含む)楽しく活動する時間がある。	59.1	25.1	9.9	5.8	84.2
(14) お子さんは、いじめはどんな理由があってもいけないことだと思っている。	84.2	14.0	1.8	0.0	98.2
(15) 学校は、命の大切さや平和の尊さについて適切な指導を行っている。	51.5	43.3	5.3	0.0	94.8
(16) お子さんは、早寝・早起き等基本的な生活習慣が身についている。	39.2	40.4	14.0	6.4	79.6
(17) お子さんは、毎朝、朝ご飯を食べている。	81.9	11.7	5.3	1.2	93.6
(18) 携帯電話、スマートフォン等の使い方(ゲームの時間、SNS等への写真動画のアップ)について、家庭で約束を設けており、お子さんはそれを守っている。	33.9	39.8	19.3	7.0	73.7
(19) お子さんは、将来の夢を持っている。	23.4	39.2	29.8	7.6	62.6
(20) お子さんは、MIHARUKASUノートを活用し自分自身の生活を見つめ目標実現のために計画を立てている	20.5	38.0	31.0	10.5	58.5
(21) ご家庭では、お子さんの進路について話し合ったり、学習習慣が身につくよう努めている。	24.0	55.0	17.5	3.5	79.0
(22) 学校は、子どもたちに将来の生き方や進路、職業等について適切な指導を行っている。	31.6	53.8	12.3	2.3	85.4
(23) 学校は、進路に関して三者面談や家庭への文書等で適切な情報提供を行っている	55.0	38.0	7.0	0.0	93.0
(24) ご家庭では、学校の事や悩み事等、子どもの話に耳を傾けている。	52.0	43.9	4.1	0.0	95.9
(25) ご家庭では、子どもに役割を与えたり、お手伝いを通して自立を促している	33.9	51.5	13.5	1.2	85.4
(26) 家庭では子どもたちが「より良い豊見城になるためにはどうすればよいか」を、地域行事や地域活動等を通して話す機会がある。	7.6	24.0	46.8	21.6	31.6

第1回(9月)学校評価アンケート (3学年 保護者)

質問

割合[%]

質問	あてはまる 1	ややあてはまる 2	あまりあては まらない 3	あては まらない 4	1+2
(1) お子さんは、学校教育目標「自律、協働、創造し未来を築く生徒」についてご家庭で話すことがある。	8.1	27.9	26.7	37.2	36.0
(2) 学校は、生徒達を大切に、活躍の場を設ける等、喜びを実感できる学校づくりに努めている。	30.2	60.5	8.1	1.2	90.7
(3) 先生方は、子どもの能力や努力を、適切・公平に評価している。	34.9	54.7	9.3	1.2	89.6
(4) 学校は、お子さんについて気軽に相談に応じてくれる。	36.0	53.5	10.5	0.0	89.5
(5) お子さんは、学校に行くのが楽しいと言っている。	39.5	41.9	14.0	4.7	81.4
(6) 学校は体験活動や学校行事を工夫して子どものより良い成長に努めている。	24.4	69.8	4.7	1.2	94.2
(7) 学校は、ホームページ等で教育方針や学年方針をわかりやすく伝えている。	24.4	59.3	14.0	2.3	83.7
(8) お子さんは、学習内容を理解していると思う。	22.1	53.5	20.9	3.5	75.6
(9) お子さんは、分からないことがあると自分で問題解決するための方法を見つけることができる。	24.4	44.2	29.1	2.3	68.6
(10) お子さんは、ICT機器を活用することで、自分のペースで理解しながら学習を進めることができる。	26.7	58.1	12.8	2.3	84.8
(11) お子さんは、クラスメートと協力してプロジェクトや課題を進めることが得意である。	25.6	50.0	23.3	1.2	75.6
(12) お子さんはご家庭で計画を立てて勉強をしている。	12.8	45.3	24.4	17.4	58.1
(13) お子さんは、部活動等(外部、お稽古事、趣味を含む)楽しく活動する時間がある。	48.8	24.4	14.0	12.8	73.2
(14) お子さんは、いじめはどんな理由があってもいけないことだと思っている。	84.9	14.0	1.2	0.0	98.9
(15) 学校は、命の大切さや平和の尊さについて適切な指導を行っている。	44.2	50.0	5.8	0.0	94.2
(16) お子さんは、早寝・早起き等基本的な生活習慣が身についている。	30.2	43.0	23.3	3.5	73.2
(17) お子さんは、毎朝、朝ご飯を食べている。	79.1	14.0	4.7	2.3	93.1
(18) 携帯電話、スマートフォン等の使い方(ゲームの時間、SNS等への写真動画のアップ)について、家庭で約束を設けており、お子さんはそれを守っている。	20.9	46.5	23.3	9.3	67.4
(19) お子さんは、将来の夢を持っている。	36.0	27.9	29.1	7.0	63.9
(20) お子さんは、MIHARUKASUノートを活用し自分自身の生活を見つめ目標実現のために計画を立てている	12.8	33.7	38.4	15.1	46.5
(21) ご家庭では、お子さんの進路について話し合ったり、学習習慣が身につくよう努めている。	38.4	45.3	16.3	0.0	83.7
(22) 学校は、子どもたちに将来の生き方や進路、職業等について適切な指導を行っている。	22.1	61.6	16.3	0.0	83.7
(23) 学校は、進路に関して三者面談や家庭への文書等で適切な情報提供を行っている	45.3	47.7	5.8	1.2	93.0
(24) ご家庭では、学校の事や悩み事等、子どもの話に耳を傾けている。	48.8	45.3	5.8	0.0	94.1
(25) ご家庭では、子どもに役割を与えたり、お手伝いを通して自立を促している	32.6	48.8	17.4	1.2	81.4
(26) 家庭では子どもたちが「より良い豊見城になるためにはどうすればよいか」を、地域行事や地域活動等を通して話す機会がある。	7.0	23.3	47.7	22.1	30.3