

第2回(12月)学校評価アンケート

(1学年 生徒)

割合[%]

質 問	割合[%]				12月 1+2	9月 1+2	増減
	あてはまる 1	ややあてはまる 2	あまりあて はまらない 3	あては まらない 4			
(1) 私は、学校教育目標「自律、協働、創造し未来を築く生徒」を意識し学校生活を送っている。	27.8	54.8	14.7	2.7	82.6	75.7	↑ 6.9
(2) 私は、学校に行くのが楽しいと思う。	52.1	33.2	8.9	5.8	85.3	79.4	↑ 5.9
(3) 先生は、あなたのよいところは認めてくれていて、悪いところは注意してくれる。	65.3	29.3	4.6	0.8	94.6	90.7	↑ 3.9
(4) 先生は、いじめについて解決に向けてきちんと対応してくれる。	62.5	30.5	5.8	1.2	93.0	92.1	↑ 0.9
(5) 私は、2分前着席、1分前黙想ができています。	39.0	45.6	14.3	1.2	84.6	85.6	↓ -1
(6) 私は、学習内容を理解していると思う。	30.5	47.5	18.9	3.1	78.0	79.1	↓ -1.1
(7) 私は、自分で計画を立てて勉強をしている。	19.7	32.0	29.3	18.9	51.7	53.7	↓ -2
(8) 私は、分からないことや詳しく知りたいことがあった時に、自分で学び方を考え、工夫することができる。	31.7	42.1	21.2	5.0	73.8	72.0	↑ 1.8
(9) 私は、ICT(クロームブック等)を活用し基礎基本の定着に向けた学習に取り組んでいる。	47.1	40.5	8.9	3.5	87.6	80.5	↑ 7.1
(10) 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	47.9	37.5	13.1	1.5	85.4	83.2	↑ 2.2
(11) 授業では電子黒板やクロームブック等のICT機器を活用し、友達と意見を交換したり課題解決に取り組んでいる。	46.7	45.2	6.6	1.5	91.9	85.0	↑ 6.9
(12) 授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、活かしたりすることができると思う。	42.5	45.6	10.4	1.5	88.1	85.3	↑ 2.8
(13) 「総合的な学習の時間」では、自分で課題をたてて情報を集めて整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。	35.9	45.9	15.4	2.7	81.8	70.5	↑ 11.3
(14) 先生は、授業やテストで間違えたところや理解していないところについて、分かるまで教えてくれる。	57.9	31.7	9.3	1.2	89.6	93.9	↓ -4.3
(15) 自分には良いところがあると思う。	47.9	34.0	12.7	5.4	81.9	79.1	↑ 2.8
(16) 普段の生活の中で、集中したり、幸せな気持ちになることがある(部活動、外部部活動、お稽古ごと、趣味等の時間含む)	74.5	22.0	2.7	0.8	96.5	95.2	↑ 1.3
(17) 道徳科の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする「考え議論する」活動に取り組んでいる。	49.8	41.7	6.9	1.5	91.5	87.6	↑ 3.9
(18) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	82.6	13.1	3.5	0.8	95.7	96.2	↓ -0.5
(19) 命の大切さや互いを認め合う生き方について考え、行動している。	66.4	27.4	5.8	0.4	93.8	96.5	↓ -2.7
(20) 私の学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見の良さを活かして解決方法を決めている	51.4	36.7	9.3	2.7	88.1	81.8	↑ 6.3
(21) 学級では協力しながら係や班、当番活動を行っている。	61.4	35.1	2.3	1.2	96.5	96.6	↓ -0.1
(22) 豊中アクティブに積極的に取り組んでいる。	36.3	47.5	13.9	2.3	83.8	80.5	↑ 3.3
(23) 私は、毎日、早寝・早起きができています。	40.2	32.8	20.8	6.2	73.0	70.9	↑ 2.1
(24) 私は、毎朝、朝ごはんを食べている。	82.2	13.5	3.1	1.2	95.7	94.2	↑ 1.5
(25) 携帯電話、スマートフォン等の使い方(ゲームの時間、SNS等への写真動画のアップ)について、家の人と約束したことを守っている。	52.1	37.1	7.3	3.5	89.2	91.5	↓ -2.3
(26) 私は、将来の夢を持っている。	45.6	25.1	19.3	10.0	70.7	75.3	↓ -4.6
(27) 私は、「MIHARUKASU」ノートを活用し自分自身の生活を見つめ目標実現のために計画を立てている。	29.0	38.6	24.3	8.1	67.6	68.9	↓ -1.3
(28) 人の役に立つ人間になりたいと思う。	72.2	20.8	5.4	1.5	93.0	95.9	↓ -2.9
(29) 地域や社会を良くするために何かしてみたいと思う。	47.9	37.5	12.0	2.7	85.4	86.0	↓ -0.6
(30) 先生は、高校や職業など進路についての情報を提供し、相談に乗ってくれる。	52.1	37.8	7.3	2.7	89.9	90.4	↓ -0.5

第2回(12月)学校評価アンケート (2学年 生徒)

質 問	割合[%]						増減
	あてはまる 1	ややあてはまる 2	あまりあて はまらない 3	あては まらない 4	12月 1+2	9月 1+2	
(1) 私は、学校教育目標「自律、協働、創造し未来を築く生徒」を意識し学校生活を送っている。	37.8	48.1	11.0	3.2	85.9	80.1	↑ 5.8
(2) 私は、学校に行くのが楽しいと思う。	49.8	39.2	7.4	3.5	89	82.2	↑ 6.8
(3) 先生は、あなたのよいところは認めてくれていて、悪いところは注意してくれる。	65.7	29.0	4.6	0.7	94.7	95.6	↓ -0.9
(4) 先生は、いじめについて解決に向けてきちんと対応してくれる。	67.1	29.3	1.8	1.8	96.4	96.3	↑ 0.1
(5) 私は、2分前着席、1分前黙想ができています。	58.3	34.6	5.7	1.4	92.9	92.6	↑ 0.3
(6) 私は、学習内容を理解していると思う。	41.0	38.2	18.0	2.8	79.2	79.5	↓ -0.3
(7) 私は、自分で計画を立てて勉強をしている。	18.4	32.2	34.6	14.8	50.6	49.5	↑ 1.1
(8) 私は、分からないことや詳しく知りたいことがあった時に、自分で学び方を考え、工夫することができる。	35.3	42.0	17.3	5.3	77.3	67.0	↑ 10.3
(9) 私は、ICT(クロームブック等)を活用し基礎基本の定着に向けた学習に取り組んでいる。	55.5	36.0	6.0	2.5	91.5	86.9	↑ 4.6
(10) 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	53.7	39.2	6.0	1.1	92.9	89.2	↑ 3.7
(11) 授業では電子黒板やクロームブック等のICT機器を活用し、友達と意見を交換したり課題解決に取り組んでいる。	54.1	38.5	6.4	1.1	92.6	88.9	↑ 3.7
(12) 授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、活かしたりすることができると思う。	45.2	42.8	9.9	2.1	88	83.5	↑ 4.5
(13) 「総合的な学習の時間」では、自分で課題をたてて情報を集めて整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。	44.9	45.6	8.1	1.4	90.5	88.9	↑ 1.6
(14) 先生は、授業やテストで間違えたところや理解していないところについて、分かるまで教えてくれる。	60.8	31.8	5.7	1.8	92.6	94.3	↓ -1.7
(15) 自分には良いところがあると思う。	50.2	33.2	10.2	6.4	83.4	76.0	↑ 7.4
(16) 普段の生活の中で、集中したり、幸せな気持ちになることがある(部活動、外部部活動、お稽古ごと、趣味等の時間含む)	76.0	19.1	3.9	1.1	95.1	92.5	↑ 2.6
(17) 道徳科の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする「考え議論する」活動に取り組んでいる。	52.3	40.6	5.7	1.4	92.9	91.6	↑ 1.3
(18) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	82.0	11.7	3.5	2.8	93.7	95.0	↓ -1.3
(19) 命の大切さや互いを認め合う生き方について考え、行動している。	71.7	24.7	2.8	0.7	96.4	95.9	↑ 0.5
(20) 私の学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見の良さを活かして解決方法を決めている	50.5	44.5	3.9	1.1	95	93.6	↑ 1.4
(21) 学級では協力しながら係や班、当番活動を行っている。	76.3	20.8	1.8	1.1	97.1	96.3	↑ 0.8
(22) 豊中アクティブに積極的に取り組んでいる。	43.8	43.1	10.6	2.5	86.9	82.2	↑ 4.7
(23) 私は、毎日、早寝・早起きができています。	42.4	34.6	16.6	6.4	77	67.4	↑ 9.6
(24) 私は、毎朝、朝ごはんを食べている。	82.7	10.2	4.6	2.5	92.9	92.6	↑ 0.3
(25) 携帯電話、スマートフォン等の使い方(ゲームの時間、SNS等への写真動画のアップ)について、家の人と約束したことを守っている。	54.4	30.4	12.0	3.2	84.8	85.2	↓ -0.4
(26) 私は、将来の夢を持っている。	46.6	22.3	17.7	13.4	68.9	66.0	↑ 2.9
(27) 私は、「MIHARUKASU」ノートを活用し自分自身の生活を見つめ目標実現のために計画を立てている。	36.7	33.2	18.7	11.3	69.9	67.7	↑ 2.2
(28) 人の役に立つ人間になりたいと思う。	71.7	24.0	2.8	1.4	95.7	92.6	↑ 3.1
(29) 地域や社会を良くするために何かしてみたいと思う。	44.2	43.5	9.9	2.5	87.7	81.5	↑ 6.2
(30) 先生は、高校や職業など進路についての情報を提供し、相談に乗ってくれる。	64.3	29.0	3.9	2.8	93.3	93.0	↑ 0.3

第2回(12月)学校評価アンケート (3学年 生徒)

質問	割合[%]						増減
	あてはまる 1	ややあてはまる 2	あまりあて はまらない 3	あては まらない 4	12月 1+2	9月 1+2	
(1) 私は、学校教育目標「自律、協働、創造し未来を築く生徒」を意識し学校生活を送っている。	53.8	40.2	4.2	1.8	94	91.9	↑ 2.1
(2) 私は、学校に行くのが楽しいと思う。	57.4	31.4	8.2	3.0	88.8	90.3	↓ -1.5
(3) 先生は、あなたのよいところは認めてくれていて、悪いところは注意してくれる。	72.8	25.4	1.8	0.0	98.2	96.2	↑ 2
(4) 先生は、いじめについて解決に向けてきちんと対応してくれる。	74.6	23.1	1.8	0.5	97.7	94.6	↑ 3.1
(5) 私は、2分前着席、1分前黙想ができています。	66.9	29.0	4.1	0.0	95.9	96.8	↓ -0.9
(6) 私は、学習内容を理解していると思う。	50.9	36.7	10.7	1.7	87.6	82.1	↑ 5.5
(7) 私は、自分で計画を立てて勉強をしている。	34.9	34.9	21.3	8.9	69.8	62.7	↑ 7.1
(8) 私は、分からないことや詳しく知りたいことがあった時に、自分で学び方を考え、工夫することができる。	52.7	36.7	10.0	0.6	89.4	77.8	↑ 11.6
(9) 私は、ICT(クロームブック等)を活用し基礎基本の定着に向けた学習に取り組んでいる。	71.6	26.0	2.4	0.0	97.6	92.5	↑ 5.1
(10) 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	69.2	27.8	3.0	0.0	97	91.4	↑ 5.6
(11) 授業では電子黒板やクロームブック等のICT機器を活用し、友達と意見を交換したり課題解決に取り組んでいる。	68.0	30.8	1.2	0.0	98.8	91.9	↑ 6.9
(12) 授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、活かしたりすることができると思う。	63.9	32.5	3.6	0.0	96.4	90.3	↑ 6.1
(13) 「総合的な学習の時間」では、自分で課題をたてて情報を集めて整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。	60.4	31.4	7.0	1.2	91.8	88.6	↑ 3.2
(14) 先生は、授業やテストで間違えたところや理解していないところについて、分かるまで教えてくれる。	68.6	30.8	0.6	0.0	99.4	94.1	↑ 5.3
(15) 自分には良いところがあると思う。	58.0	35.5	4.7	1.8	93.5	89.7	↑ 3.8
(16) 普段の生活の中で、集中したり、幸せな気持ちになることがある(部活動、外部部活動、お稽古ごと、趣味等の時間含む)	76.9	20.1	3.0	0.0	97	96.8	↑ 0.2
(17) 道徳科の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする「考え議論する」活動に取り組んでいる。	63.3	33.1	3.6	0.0	96.4	95.1	↑ 1.3
(18) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	89.3	8.9	1.2	0.6	98.2	96.2	↑ 2
(19) 命の大切さや互いを認め合う生き方について考え、行動している。	81.7	17.2	1.1	0.0	98.9	98.4	↑ 0.5
(20) 私の学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見の良さを活かして解決方法を決めている	69.2	28.4	2.4	0.0	97.6	95.1	↑ 2.5
(21) 学級では協力しながら係や班、当番活動を行っている。	82.8	14.2	3.0	0.0	97	98.4	↓ -1.4
(22) 豊中アクティブに積極的に取り組んでいる。	53.8	38.5	5.9	1.8	92.3	89.2	↑ 3.1
(23) 私は、毎日、早寝・早起きができています。	50.9	27.8	15.4	5.9	78.7	76.3	↑ 2.4
(24) 私は、毎朝、朝ごはんを食べている。	85.2	7.7	4.1	3.0	92.9	90.8	↑ 2.1
(25) 携帯電話、スマートフォン等の使い方(ゲームの時間、SNS等への写真動画のアップ)について、家の人と約束したことを守っている。	62.7	29.0	5.9	2.4	91.7	92.4	↓ -0.7
(26) 私は、将来の夢を持っている。	58.6	23.7	11.8	5.9	82.3	75.2	↑ 7.1
(27) 私は、「MIHARUKASU」ノートを活用し自分自身の生活を見つめ目標実現のために計画を立てている。	28.4	18.3	23.7	29.6	46.7	48.6	↓ -1.9
(28) 人の役に立つ人間になりたいと思う。	75.7	22.5	1.8	0	98.2	95.2	↑ 3
(29) 地域や社会を良くするために何かしてみたいと思う。	62.1	31.4	4.7	1.8	93.5	89.8	↑ 3.7
(30) 先生は、高校や職業など進路についての情報を提供し、相談に乗ってくれる。	74.0	23.1	2.9	0	97.1	95.6	↑ 1.5

第2回(12月)学校評価アンケート (1学年 保護者)

質問	割合[%]				12月結果 1+2	9月結果 1+2	増減
	あてはまる 1	ややあてはまる 2	あまりあては まらない 3	あては まらない 4			
(1) お子さんは、学校教育目標「自律、協働、創造し未来を築く生徒」についてご家庭で話すことがある。	8.6	31.3	36.7	23.4	39.9	39.2	↑ 0.7
(2) 学校は、生徒達を大切に、活躍の場を設ける等、喜びを実感できる学校づくりに努めている。	30.5	59.4	7.8	2.3	89.9	85.2	↑ 4.7
(3) 先生方は、子どもの能力や努力を、適切・公平に評価している。	39.1	49.2	9.4	2.3	88.3	85.2	↑ 3.1
(4) 学校は、お子さんについて気軽に相談に応じてくれる。	43.0	45.3	10.9	0.8	88.3	89.6	↓ -1.3
(5) お子さんは、学校に行くのが楽しいと言っている。	50.0	35.9	12.5	1.6	85.9	76.5	↑ 9.4
(6) 学校は体験活動や学校行事を工夫して子どものより良い成長に努めている。	43.8	47.7	6.3	2.3	91.5	83.5	↑ 8
(7) 学校は、ホームページ等で教育方針や学年方針をわかりやすく伝えている。	38.3	50.0	9.4	2.3	88.3	81.7	↑ 6.6
(8) お子さんは、学習内容を理解していると思う。	22.7	47.7	23.4	6.3	70.4	70.5	↓ -0.1
(9) お子さんは、分からないことがあると自分で問題解決するための方法を見つけることができる。	18.8	41.4	32.0	7.8	60.2	67	↓ -6.8
(10) お子さんは、ICT機器を活用することで、自分のペースで理解しながら学習を進めることができる。	23.4	47.7	23.4	5.5	71.1	70.5	↑ 0.6
(11) お子さんは、クラスメートと協力してプロジェクトや課題を進めることが得意である。	26.6	49.2	22.7	1.6	75.8	72.2	↑ 3.6
(12) お子さんはご家庭で計画を立てて勉強をしている。	8.6	26.6	39.8	25.0	35.2	47.8	↓ -12.6
(13) お子さんは、部活動等(外部、お稽古事、趣味を含む)楽しく活動する時間がある。	61.7	28.1	3.9	6.3	89.8	90.4	↓ -0.6
(14) お子さんは、いじめはどんな理由があってもいけないことだと思っている。	82.8	17.2	0.0	0.0	100.0	98.3	↑ 1.7
(15) 学校は、命の大切さや平和の尊さについて適切な指導を行っている。	50.8	40.6	5.5	3.1	91.4	93.9	↓ -2.5
(16) お子さんは、早寝・早起き等基本的な生活習慣が身についている。	26.6	50.8	18.0	4.7	77.4	68.7	↑ 8.7
(17) お子さんは、毎朝、朝ご飯を食べている。	85.2	12.5	1.6	0.8	97.7	98.2	↓ -0.5
(18) 携帯電話、スマートフォン等の使い方(ゲームの時間、SNS等への写真動画のアップ)について、家庭で約束を設けており、お子さんはそれを守っている。	21.1	44.5	22.7	11.7	65.6	65.3	↑ 0.3
(19) お子さんは、将来の夢を持っている。	30.5	35.9	21.9	11.7	66.4	66.9	↓ -0.5
(20) お子さんは、MIHARUKASUノートを活用し自分自身の生活を見つめ目標実現のために計画を立てている。	15.6	32.8	35.2	16.4	48.4	59.2	↓ -10.8
(21) ご家庭では、お子さんの進路について話し合ったり、学習習慣が身につくよう努めている。	21.1	50.8	23.4	4.7	71.9	74.8	↓ -2.9
(22) 学校は、子どもたちに将来の生き方や進路、職業等について適切な指導を行っている。	25.8	57.0	13.3	3.9	82.8	83.5	↓ -0.7
(23) 学校は、進路に関して三者面談や家庭への文書等で適切な情報提供を行っている	47.7	42.2	8.6	1.6	89.9	88.7	↑ 1.2
(24) ご家庭では、学校の事や悩み事等、子どもの話に耳を傾けている。	54.7	42.2	3.1	0.0	96.9	94.7	↑ 2.2
(25) ご家庭では、子どもに役割を与えたり、お手伝いを通して自立を促している	37.5	43.8	17.2	1.6	81.3	79.2	↑ 2.1
(26) 家庭では子どもたちが「より良い豊見城になるためにはどうすればよいか」を、地域行事や地域活動等を通して話す機会がある。	4.7	32.0	44.5	18.8	36.7	34.8	↑ 1.9

第2回(12月)学校評価アンケート (2学年 保護者)

質問	割合[%]				12月結果 1+2	9月結果 1+2	増減
	あてはまる 1	ややあてはまる 2	あまりあては まらない 3	あては まらない 4			
(1) お子さんは、学校教育目標「自律、協働、創造し未来を築く生徒」についてご家庭で話すことがある。	13.5	29.3	32.3	24.8	42.8	36.9	↑ 5.9
(2) 学校は、生徒達を大切に、活躍の場を設ける等、喜びを実感できる学校づくりに努めている。	39.8	51.1	9.0	0.0	90.9	88.3	↑ 2.6
(3) 先生方は、子どもの能力や努力を、適切・公平に評価している。	46.6	46.6	6.8	0.0	93.2	91.8	↑ 1.4
(4) 学校は、お子さんについて気軽に相談に応じてくれる。	43.6	49.6	6.8	0.0	93.2	91.3	↑ 1.9
(5) お子さんは、学校に行くのが楽しいと言っている。	44.4	39.8	15.0	0.8	84.2	80.7	↑ 3.5
(6) 学校は体験活動や学校行事を工夫して子どものより良い成長に努めている。	41.4	54.9	3.8	0.0	96.3	90.7	↑ 5.6
(7) 学校は、ホームページ等で教育方針や学年方針をわかりやすく伝えている。	36.8	47.4	15.8	0.0	84.2	90	↓ -5.8
(8) お子さんは、学習内容を理解していると思う。	33.1	44.4	18.8	3.8	77.5	65.5	↑ 12.0
(9) お子さんは、分からないことがあると自分で問題解決するための方法を見つけることができる。	31.6	38.3	24.8	5.3	69.9	64.3	↑ 5.6
(10) お子さんは、ICT機器を活用することで、自分のペースで理解しながら学習を進めることができる。	36.1	47.4	13.5	3.0	83.5	79.6	↑ 3.9
(11) お子さんは、クラスメートと協力してプロジェクトや課題を進めることが得意である。	32.3	51.9	12.8	3.0	84.2	76	↑ 8.2
(12) お子さんはご家庭で計画を立てて勉強をしている。	18.8	30.8	30.8	19.5	49.6	50.3	↓ -0.7
(13) お子さんは、部活動等(外部、お稽古事、趣味を含む)楽しく活動する時間がある。	68.4	19.5	8.3	3.8	87.9	84.2	↑ 3.7
(14) お子さんは、いじめはどんな理由があってもいけないことだと思っている。	80.5	18.0	1.5	0.0	98.5	98.2	↑ 0.3
(15) 学校は、命の大切さや平和の尊さについて適切な指導を行っている。	52.6	43.6	3.0	0.8	96.2	94.8	↑ 1.4
(16) お子さんは、早寝・早起き等基本的な生活習慣が身についている。	27.8	45.1	18.8	8.3	72.9	79.6	↓ -6.7
(17) お子さんは、毎朝、朝ご飯を食べている。	81.2	12.8	5.3	0.8	94.0	93.6	↑ 0.4
(18) 携帯電話、スマートフォン等の使い方(ゲームの時間、SNS等への写真動画のアップ)について、家庭で約束を設けており、お子さんはそれを守っている。	33.1	37.6	22.6	6.8	70.7	73.7	↓ -3.0
(19) お子さんは、将来の夢を持っている。	34.6	27.1	29.3	9.0	61.7	62.6	↓ -0.9
(20) お子さんは、MIHARUKASUノートを活用し自分自身の生活を見つめ目標実現のために計画を立てている。	21.8	36.8	26.3	15.0	58.6	58.5	↑ 0.1
(21) ご家庭では、お子さんの進路について話し合ったり、学習習慣が身につくよう努めている。	28.6	52.6	14.3	4.5	81.2	79	↑ 2.2
(22) 学校は、子どもたちに将来の生き方や進路、職業等について適切な指導を行っている。	34.6	54.1	9.0	2.3	88.7	85.4	↑ 3.3
(23) 学校は、進路に関して三者面談や家庭への文書等で適切な情報提供を行っている	51.1	46.6	2.3	0.0	97.7	93	↑ 4.7
(24) ご家庭では、学校の事や悩み事等、子どもの話に耳を傾けている。	52.6	41.4	5.3	0.8	94.0	95.9	↓ -1.9
(25) ご家庭では、子どもに役割を与えたり、お手伝いを通して自立を促している	31.6	51.9	12.8	3.8	83.5	85.4	↓ -1.9
(26) 家庭では子どもたちが「より良い豊見城になるためにはどうすればよいか」を、地域行事や地域活動等を通して話す機会がある。	7.5	29.3	42.9	20.3	36.8	31.6	↑ 5.2

第2回(12月)学校評価アンケート (3学年 保護者)

質 問	割合[%]				12月結果 1+2	9月結果 1+2	増減
	あてはまる 1	ややあてはまる 2	あまりあては まらない 3	あては まらない 4			
(1) お子さんは、学校教育目標「自律、協働、創造し未来を築く生徒」についてご家庭で話すことがある。	12.7	28.2	33.6	25.5	40.9	36	↑ 4.9
(2) 学校は、生徒達を大切に、活躍の場を設ける等、喜びを実感できる学校づくりに努めている。	34.5	52.7	11.8	0.9	87.2	90.7	↓ -3.5
(3) 先生方は、子どもの能力や努力を、適切・公平に評価している。	38.2	50	9.1	2.7	88.2	89.6	↓ -1.4
(4) 学校は、お子さんについて気軽に相談に応じてくれる。	40	51.8	6.4	1.8	91.8	89.5	↑ 2.3
(5) お子さんは、学校に行くのが楽しいと言っている。	52.7	30	13.6	3.6	82.7	81.4	↑ 1.3
(6) 学校は体験活動や学校行事を工夫して子どものより良い成長に努めている。	40	50	9.1	0.9	90	94.2	↓ -4.2
(7) 学校は、ホームページ等で教育方針や学年方針をわかりやすく伝えている。	33.6	50	12.7	3.6	83.6	83.7	↓ -0.1
(8) お子さんは、学習内容を理解していると思う。	30.9	46.4	18.2	4.5	77.3	75.6	↑ 1.7
(9) お子さんは、分からないことがあると自分で問題解決するための方法を見つけることができる。	28.2	50.9	16.4	4.5	79.1	68.6	↑ 10.5
(10) お子さんは、ICT機器を活用することで、自分のペースで理解しながら学習を進めることができる。	34.5	44.5	18.2	2.7	79	84.8	↓ -5.8
(11) お子さんは、クラスメートと協力してプロジェクトや課題を進めることが得意である。	32.7	49.1	13.6	4.5	81.8	75.6	↑ 6.2
(12) お子さんはご家庭で計画を立てて勉強をしている。	26.4	38.2	25.5	10	64.6	58.1	↑ 6.5
(13) お子さんは、部活動等(外部、お稽古事、趣味を含む)楽しく活動する時間がある。	45.5	38.2	11.8	4.5	83.7	73.2	↑ 10.5
(14) お子さんは、いじめはどんな理由があってもいけないことだと思っている。	86.4	10.9	1.8	0.9	97.3	98.9	↓ -1.6
(15) 学校は、命の大切さや平和の尊さについて適切な指導を行っている。	52.7	40	7.3	0	92.7	94.2	↓ -1.5
(16) お子さんは、早寝・早起き等基本的な生活習慣が身についている。	30.9	42.7	22.7	3.6	73.6	73.2	↑ 0.4
(17) お子さんは、毎朝、朝ご飯を食べている。	80	13.6	3.6	2.7	93.6	93.1	↑ 0.5
(18) 携帯電話、スマートフォン等の使い方(ゲームの時間、SNS等への写真動画のアップ)について、家庭で約束を設けており、お子さんはそれを守っている。	21.8	43.6	29.1	5.5	65.4	67.4	↓ -2
(19) お子さんは、将来の夢を持っている。	32.7	42.7	20	4.5	75.4	63.9	↑ 11.5
(20) お子さんは、MIHARUKASUノートを活用し自分自身の生活を見つめ目標実現のために計画を立てている。	9.1	41.8	32.7	16.4	50.9	46.5	↑ 4.4
(21) ご家庭では、お子さんの進路について話し合ったり、学習習慣が身につくよう努めている。	33.6	52.7	11.8	1.8	86.3	83.7	↑ 2.6
(22) 学校は、子どもたちに将来の生き方や進路、職業等について適切な指導を行っている。	29.1	53.6	14.5	2.7	82.7	83.7	↓ -1
(23) 学校は、進路に関して三者面談や家庭への文書等で適切な情報提供を行っている	51.8	40	7.3	0.9	91.8	93	↓ -1.2
(24) ご家庭では、学校の事や悩み事等、子どもの話に耳を傾けている。	51.8	40	7.3	0.9	91.8	94.1	↓ -2.3
(25) ご家庭では、子どもに役割を与えたり、お手伝いを通して自立を促している	31.8	56.4	10.9	0.9	88.2	81.4	↑ 6.8
(26) 家庭では子どもたちが「より良い豊見城になるためにはどうすればよいか」を、地域行事や地域活動等を通して話す機会がある。	3.6	32.7	40	23.6	36.3	30.3	↑ 6