

第1回(9月)学校評価アンケート (1学年 生徒) 質 問	割合[%]				1+2
	あてはまる 1	ややあてはまる 2	あまりあては まらない 3	あては まらない 4	
(1) 私は、学校教育目標「自律、協働、創造し未来を築く生徒」を意識し学校生活を送っている。	22.3	53.4	20.2	4.1	75.7
(2) 私は、学校に行くのが楽しいと思う。	38.0	41.4	15.4	5.1	79.4
(3) 先生は、あなたのよいところは認めてくれていて、悪いところは注意してくれる。	59.2	31.5	8.9	0.0	90.7
(4) 先生は、いじめについて解決に向けてきちんと対応してくれる。	63.7	28.4	4.1	3.8	92.1
(5) 私は、2分前着席、1分前黙想ができています。	30.8	54.8	12.7	1.7	85.6
(6) 私は、学習内容を理解していると思う。	26.4	52.7	16.8	4.1	79.1
(7) 私は、自分で計画を立てて勉強をしている。	20.5	33.2	33.9	12.3	53.7
(8) 私は、分からないことや詳しく知りたいことがあった時に、自分で学び方を考え、工夫することができる。	28.8	43.2	24.7	3.4	72.0
(9) 私は、ICT(クロームブック等)を活用し基礎基本の定着に向けた学習に取り組んでいる。	39.7	40.8	18.2	1.4	80.5
(10) 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	44.5	38.7	13.4	3.4	83.2
(11) 授業では電子黒板やクロームブック等のICT機器を活用し、友達と意見を交換したり課題解決に取り組んでいる。	38.4	46.6	12.0	3.1	85.0
(12) 授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、活かしたりすることができると思う。	33.9	51.4	12.3	2.1	85.3
(13) 「総合的な学習の時間」では、自分で課題をたてて情報を集めて整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。	25.0	45.5	26.7	2.7	70.5
(14) 先生は、授業やテストで間違えたところや理解していないところについて、分かるまで教えてくれる。	49.7	44.2	5.1	1.0	93.9
(15) 自分には良いところがあると思う。	45.9	33.2	14.7	6.2	79.1
(16) 普段の生活の中で、集中したり、幸せな気持ちになることがある(部活動、外部部活動、お稽古ごと、趣味等の時間含む)	70.9	24.3	3.8	1.0	95.2
(17) 道徳科の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする「考え議論する」活動に取り組んでいる。	41.4	46.2	10.3	2.1	87.6
(18) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	83.2	13.0	2.1	1.7	96.2
(19) 命の大切さや互いを認め合う生き方について考え、行動している。	64.7	31.8	3.4	0.0	96.5
(20) 私の学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見の良さを活かして解決方法を決めている	33.9	47.9	15.4	2.7	81.8
(21) 学級では協力しながら係や班、当番活動を行っている。	63.4	33.2	3.1	0.0	96.6
(22) 豊中アクティブに積極的に取り組んでいる。	28.4	52.1	16.8	2.7	80.5
(23) 私は、毎日、早寝・早起きができています。	33.6	37.3	20.9	8.2	70.9
(24) 私は、毎朝、朝ごはんを食べている。	80.5	13.7	3.8	2.1	94.2
(25) 携帯電話、スマートフォン等の使い方(ゲームの時間、SNS等への写真動画のアップ)について、家の人と約束したことを守っている。	55.5	36.0	5.1	3.4	91.5
(26) 私は、将来の夢を持っている。	51.0	24.3	15.1	9.6	75.3
(27) 私は、「MIHARUKASU」ノートを活用し自分自身の生活を見つめ目標実現のために計画を立てている。	27.1	41.8	25.7	5.5	68.9
(28) 人の役に立つ人間になりたいと思う。	66.1	29.8	3.4	0.7	95.9
(29) 地域や社会を良くするために何かしてみたいと思う。	44.9	41.1	11.3	2.7	86.0
(30) 先生は、高校や職業など進路についての情報を提供し、相談に乗ってくれる。	47.6	42.8	6.8	2.7	90.4

第1回(9月)学校評価アンケート (2学年 生徒) 質 問	割合[%]				1+2
	あてはまる 1	ややあてはまる 2	あまりあては まらない 3	あては まらない 4	
(1) 私は、学校教育目標「自律、協働、創造し未来を築く生徒」を意識し学校生活を送っている。	26.6	53.5	13.5	6.4	80.1
(2) 私は、学校に行くのが楽しいと思う。	41.8	40.4	10.4	7.4	82.2
(3) 先生は、あなたのよいところは認めてくれていて、悪いところは注意してくれる。	63.3	32.3	3.4	1.0	95.6
(4) 先生は、いじめについて解決に向けてきちんと対応してくれる。	67.7	28.6	3.0	0.7	96.3
(5) 私は、2分前着席、1分前黙想ができています。	57.6	35.0	6.7	0.7	92.6
(6) 私は、学習内容を理解していると思う。	34.7	44.8	16.2	4.4	79.5
(7) 私は、自分で計画を立てて勉強をしている。	14.1	35.4	31.3	19.2	49.5
(8) 私は、分からないことや詳しく知りたいことがあった時に、自分で学び方を考え、工夫することができる。	27.6	39.4	27.3	5.7	67
(9) 私は、ICT(クロームブック等)を活用し基礎基本の定着に向けた学習に取り組んでいる。	49.2	37.7	9.8	3.4	86.9
(10) 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	50.8	38.4	10.1	0.7	89.2
(11) 授業では電子黒板やクロームブック等のICT機器を活用し、友達と意見を交換したり課題解決に取り組んでいる。	44.1	44.8	8.8	2.4	88.9
(12) 授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、活かしたりすることができると思う。	37.4	46.1	14.5	2.0	83.5
(13) 「総合的な学習の時間」では、自分で課題をたてて情報を集めて整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。	46.1	42.8	9.4	1.7	88.9
(14) 先生は、授業やテストで間違えたところや理解していないところについて、分かるまで教えてくれる。	61.3	33.0	4.7	1.0	94.3
(15) 自分には良いところがあると思う。	44.4	31.6	14.8	9.1	76
(16) 普段の生活の中で、集中したり、幸せな気持ちになることがある(部活動、外部部活動、お稽古ごと、趣味等の時間含む)	74.7	17.8	5.7	1.7	92.5
(17) 道徳科の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする「考え議論する」活動に取り組んでいる。	46.5	45.1	7.1	1.3	91.6
(18) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	82.5	12.5	4.0	1.0	95
(19) 命の大切さや互いを認め合う生き方について考え、行動している。	69.0	26.9	3.7	0.0	95.9
(20) 私の学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見の良さを活かして解決方法を決めている	47.5	46.1	5.1	1.3	93.6
(21) 学級では協力しながら係や班、当番活動を行っている。	73.1	23.2	3.4	0.0	96.3
(22) 豊中アクティブに積極的に取り組んでいる。	32.0	50.2	13.1	4.7	82.2
(23) 私は、毎日、早寝・早起きができています。	31.0	36.4	23.2	2.4	67.4
(24) 私は、毎朝、朝ごはんを食べている。	81.8	10.8	6.1	1.3	92.6
(25) 携帯電話、スマートフォン等の使い方(ゲームの時間、SNS等への写真動画のアップ)について、家の人と約束したことを守っている。	52.9	32.3	10.4	4.4	85.2
(26) 私は、将来の夢を持っている。	40.7	25.3	15.8	18.2	66
(27) 私は、「MIHARUKASU」ノートを活用し自分自身の生活を見つめ目標実現のために計画を立てている。	25.3	42.4	23.6	8.8	67.7
(28) 人の役に立つ人間になりたいと思う。	69.4	23.2	5.4	2.0	92.6
(29) 地域や社会を良くするために何かしてみたいと思う。	37.4	44.1	15.5	3.0	81.5
(30) 先生は、高校や職業など進路についての情報を提供し、相談に乗ってくれる。	53.9	39.1	4.7	2.4	93

第1回(9月)学校評価アンケート (3学年 生徒)	割合[%]				1+2
	あてはまる 1	ややあてはまる 2	あまりあては まらない 3	あては まらない 4	
質問					
(1) 私は、学校教育目標「自律、協働、創造し未来を築く生徒」を意識し学校生活を送っている。	42.7	49.2	6.5	1.6	91.9
(2) 私は、学校に行くのが楽しいと思う。	51.4	38.9	6.5	3.2	90.3
(3) 先生は、あなたのよいところは認めてくれていて、悪いところは注意してくれる。	78.9	17.3	3.8	0.0	96.2
(4) 先生は、いじめについて解決に向けてきちんと対応してくれる。	71.4	23.2	4.9	0.5	94.6
(5) 私は、2分前着席、1分前黙想ができています。	61.1	35.7	2.7	0.5	96.8
(6) 私は、学習内容を理解していると思う。	37.8	44.3	13.5	4.3	82.1
(7) 私は、自分で計画を立てて勉強をしている。	25.9	36.8	25.4	11.9	62.7
(8) 私は、分からないことや詳しく知りたいことがあった時に、自分で学び方を考え、工夫することができる。	36.2	41.6	16.2	5.9	77.8
(9) 私は、ICT(クロームブック等)を活用し基礎基本の定着に向けた学習に取り組んでいる。	55.7	36.8	5.4	2.2	92.5
(10) 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	59.5	31.9	7.0	1.6	91.4
(11) 授業では電子黒板やクロームブック等のICT機器を活用し、友達と意見を交換したり課題解決に取り組んでいる。	62.2	29.7	7.6	0.5	91.9
(12) 授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、活かしたりすることができると思う。	51.4	38.9	8.6	1.1	90.3
(13) 「総合的な学習の時間」では、自分で課題をたてて情報を集めて整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。	48.6	40.0	10.3	1.1	88.6
(14) 先生は、授業やテストで間違えたところや理解していないところについて、分かるまで教えてくれる。	70.3	23.8	5.4	0.5	94.1
(15) 自分には良いところがあると思う。	49.7	40.0	8.1	2.2	89.7
(16) 普段の生活の中で、集中したり、幸せな気持ちになることがある(部活動、外部部活動、お稽古ごと、趣味等の時間含む)	77.3	19.5	2.7	0.5	96.8
(17) 道徳科の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする「考え議論する」活動に取り組んでいる。	60.0	35.1	3.8	1.1	95.1
(18) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	86.5	9.7	3.8	0.0	96.2
(19) 命の大切さや互いを認め合う生き方について考え、行動している。	73.5	24.9	1.6	0.0	98.4
(20) 私の学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見の良さを活かして解決方法を決めている	60.0	35.1	4.3	0.5	95.1
(21) 学級では協力しながら係や班、当番活動を行っている。	81.6	16.8	1.6	0.0	98.4
(22) 豊中アクティブに積極的に取り組んでいる。	47.6	41.6	8.6	2.2	89.2
(23) 私は、毎日、早寝・早起きができています。	44.9	31.4	16.2	7.6	76.3
(24) 私は、毎朝、朝ごはんを食べている。	82.2	8.6	4.9	4.3	90.8
(25) 携帯電話、スマートフォン等の使い方(ゲームの時間、SNS等への写真動画のアップ)について、家の人と約束したことを守っている。	67.0	25.4	5.9	1.6	92.4
(26) 私は、将来の夢を持っている。	53.0	22.2	15.7	9.2	75.2
(27) 私は、「MIHARUKASU」ノートを活用し自分自身の生活を見つめ目標実現のために計画を立てている。	29.7	18.9	28.1	23.2	48.6
(28) 人の役に立つ人間になりたいと思う。	74.1	21.1	4.3	0.5	95.2
(29) 地域や社会を良くするために何かしてみたいと思う。	55.7	34.1	8.1	2.2	89.8
(30) 先生は、高校や職業など進路についての情報を提供し、相談に乗ってくれる。	75.1	20.5	4.3	0	95.6