

第1回(9月)学校評価アンケート 質 問	(1学年 生徒)			
	割合[%]			
	全くあてはまらない 1	あまりあてはまらない 2	ややあてはまる 3	あてはまる 4
(1) 私は、将来の夢や希望を持っている。	5.6	20.8	32.9	40.7
(2) 私は、周りの人の役に立っていると思う。	9.1	35.5	42.4	13.0
(3) 私は、毎朝、朝ご飯を食べている。	3.9	9.1	10.0	77.1
(4) 私は、給食を好き嫌いせずに食べている。	4.8	8.2	34.6	52.4
(5) 私は、毎日、早寝・早起ができています。	10.4	26.0	38.5	25.1
(6) 私は、新型コロナウイルス感染予防のため、新しい学校生活の流れを意識した生活ができています。	8.2	21.2	39.8	30.7
(7) 私は、2分前着席、1分前黙想ができています。	2.6	15.2	45.5	36.8
(8) 私は、休み時間で学習用具の準備をしています。	4.3	4.8	23.8	67.1
(9) 私は、英語検定・漢字検定など諸検定試験に意欲的にチャレンジしています。	49.8	22.9	13.4	13.9
(10) 私は、読書に興味を持ち、毎月2冊以上を目標に読書をしています。	45.5	26.4	13.4	14.7
(11) 私は、部活動は楽しく活動しています。(入部している生徒のみ)	6.8	6.3	22.4	64.6
(12) 私は、部活動に入部したいと考えています。(入部していない生徒のみ)	0.0	0.0	0.0	0.0
(13) 学級では、協力しながら係や班、当番活動を行っている。	2.6	8.7	37.7	51.1
(14) 先生方は、電子黒板等をよく活用する等、分かりやすいように授業を工夫しています。	3.0	7.8	38.1	51.1
(15) 授業では自分の意見を伝えたり、他者の意見を聞いたりするなど、学び合う時間がある。	3.5	7.4	38.5	50.6
(16) 道徳科の授業では、いろいろな考え方が聞けて楽しい。	5.2	22.9	41.6	30.3
(17) 道徳科の授業では、自分の「生き方」について考えることができる。	6.1	15.6	38.1	40.3
(18) 私は、生徒会活動(委員会活動)を積極的に行っている。	28.1	19.0	24.7	28.1
(19) 先生方は、高校や職業など、進路についての情報をよく与えてくれる。	4.8	21.2	38.1	35.9
(20) 進路学習は、進路を決めていく上で役に立っている。	6.1	14.3	39.4	40.3
(21)「総合的な学習の時間」では、自分で課題を設定し、自分で学習することができている。	3.9	17.3	41.1	37.7
(22) 先生方は、私たちの意見をよく聞いてくれる。	2.2	9.5	32.5	55.8
(23) 先生方は、気軽に相談に乗ってくれる。	1.7	10.8	34.6	52.8
(24) 先生方は、よいところはほめ、悪いところは注意してくれる。	2.6	7.4	25.1	64.9
(25) 先生方は、いじめについて解決に向けてきちんと対応してくれる。	1.7	7.8	30.7	59.7
(26) 命の大切さや互いを認め合う生き方について考えることができる。	1.7	4.8	24.2	69.3

第1回(9月)学校評価アンケート (2学年 生徒)

質問

割合[%]

全くあてはまらない
1

あまりあてはまらない
2

ややあてはまる
3

あてはまる
4

(1) 私は、将来の夢や希望を持っている。	6.9	17.9	35.1	40.1
(2) 私は、周りの人の役に立っていると思う。	5.0	26.7	47.7	20.6
(3) 私は、毎朝、朝ご飯を食べている。	5.0	7.3	12.6	75.2
(4) 私は、給食を好き嫌いせずに食べている。	3.4	8.8	26.0	61.8
(5) 私は、毎日、早寝・早起ができています。	5.7	25.2	42.0	27.1
(6) 私は、新型コロナウイルス感染予防のため、新しい学校生活の流れを意識した生活ができています。	6.1	13.4	35.5	45.0
(7) 私は、2分前着席、1分前黙想ができています。	1.1	14.1	38.2	46.6
(8) 私は、休み時間で学習用具の準備をしています。	2.7	4.6	25.2	67.6
(9) 私は、英語検定・漢字検定など諸検定試験に意欲的にチャレンジしています。	41.2	21.0	12.6	25.2
(10) 私は、読書に興味を持ち、毎月2冊以上を目標に読書をしています。	31.3	31.7	16.8	20.2
(11) 私は、部活動は楽しく活動しています。(入部している生徒のみ)	7.6	7.6	20.2	64.6
(12) 私は、部活動に入部したいと考えています。(入部していない生徒のみ)	1.5	3.4	29.4	65.6
(13) 学級では、協力しながら係や班、当番活動を行っている。	3.4	7.3	33.6	55.7
(14) 先生方は、電子黒板等をよく活用する等、分かりやすいように授業を工夫しています。	1.5	9.9	36.6	51.9
(15) 授業では自分の意見を伝えたり、他者の意見を聞いたりするなど、学び合う時間がある。	5.0	14.1	33.2	47.7
(16) 道徳科の授業では、いろいろな考え方が聞けて楽しい。	3.4	9.5	34.0	53.1
(17) 道徳科の授業では、自分の「生き方」について考えることができる。	26.0	16.4	19.5	38.2
(18) 私は、生徒会活動(委員会活動)を積極的に行っている。	2.7	11.5	41.6	44.3
(19) 先生方は、高校や職業など、進路についての情報をよく与えてくれる。	2.3	14.1	38.2	45.4
(20) 進路学習は、進路を決めていく上で役に立っている。	2.7	18.3	40.5	38.5
(21)「総合的な学習の時間」では、自分で課題を設定し、自分で学習することができています。	3.4	13.0	35.5	48.1
(22) 先生方は、私たちの意見をよく聞いてくれる。	4.2	12.6	35.9	47.3
(23) 先生方は、気軽に相談に乗ってくれる。	3.1	6.1	30.5	60.3
(24) 先生方は、よいところはほめ、悪いところは注意してくれる。	3.4	11.1	24.0	61.5
(25) 先生方は、いじめについて解決に向けてきちんと対応してくれる。	1.9	3.4	26.3	68.3
(26) 命の大切さや互いを認め合う生き方について考えることができる。	2.3	4.2	43.5	49.8

第1回(9月)学校評価アンケート (3学年 生徒)

質問

割合[%]

全くあてはまらない
1

あまりあてはまらない
2

ややあてはまる
3

あてはまる
4

(1) 私は、将来の夢や希望を持っている。	7.9	30.6	32.6	28.9
(2) 私は、周りの人の役に立っていると思う。	6.6	40.5	41.7	11.2
(3) 私は、毎朝、朝ご飯を食べている。	5.8	9.9	14.9	69.4
(4) 私は、給食を好き嫌いせずに食べている。	4.1	13.2	25.2	57.4
(5) 私は、毎日、早寝・早起きができている。	8.7	25.2	39.3	26.9
(6) 私は、新型コロナウイルス感染予防のため、新しい学校生活の流れを意識した生活ができている。	4.1	18.2	33.1	44.6
(7) 私は、2分前着席、1分前黙想ができている。	1.7	11.2	33.1	54.1
(8) 私は、休み時間で学習用具の準備をしている。	2.5	7.4	20.2	69.8
(9) 私は、英語検定・漢字検定など諸検定試験に意欲的にチャレンジしている。	31.8	20.2	21.5	26.4
(10) 私は、読書に興味を持ち、毎月2冊以上を目標に読書をしている。	28.5	26.0	18.2	27.3
(11) 私は、部活動は楽しく活動している。(入部している生徒のみ)	10.3	4.0	18.3	67.5
(12) 私は、部活動に入部したいと考えている。(入部していない生徒のみ)	2.9	6.6	29.8	60.7
(13) 学級では、協力しながら係や班、当番活動を行っている。	3.7	8.7	37.6	50.0
(14) 先生方は、電子黒板等をよく活用する等、分かりやすいように授業を工夫している。	2.5	7.0	38.8	51.7
(15) 授業では自分の意見を伝えたり、他者の意見を聞いたりするなど、学び合う時間がある。	3.7	13.2	39.7	43.4
(16) 道徳科の授業では、いろいろな考え方が聞けて楽しい。	6.2	10.3	38.0	45.5
(17) 道徳科の授業では、自分の「生き方」について考えることができる。	21.5	15.7	26.0	36.8
(18) 私は、生徒会活動(委員会活動)を積極的に行っている。	2.5	7.0	35.5	55.0
(19) 先生方は、高校や職業など、進路についての情報をよく与えてくれる。	3.7	6.2	31.8	58.3
(20) 進路学習は、進路を決めていく上で役に立っている。	5.4	8.3	40.9	45.5
(21)「総合的な学習の時間」では、自分で課題を設定し、自分で学習することができる。	3.3	8.3	38.4	50.0
(22) 先生方は、私たちの意見をよく聞いてくれる。	4.1	11.2	36.4	48.3
(23) 先生方は、気軽に相談に乗ってくれる。	4.1	4.5	35.5	55.8
(24) 先生方は、よいところはほめ、悪いところは注意してくれる。	2.9	6.2	36.4	54.5
(25) 先生方は、いじめについて解決に向けてきちんと対応してくれる。	4.1	3.3	28.1	64.5
(26) 命の大切さや互いを認め合う生き方について考えることができる。	3.3	5.0	48.7	43.0

