

令和元年度  
沖縄県P T A研究大会  
八重山大会  
令和2年1月18日(土)

第3分科会  
家庭教育

豊見城市立  
豊見城中学校

# 心豊かなたくましい子どもを育てる 家庭教育を考えよう

～基本的な生活習慣を身につける基盤としての家庭教育の在り方～

発表校 豊見城市立豊見城中学校

はじめに

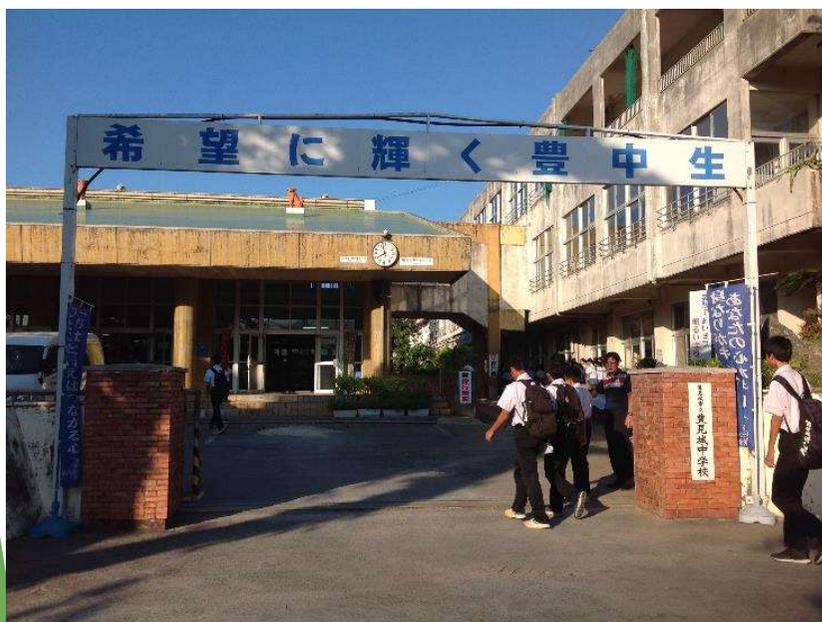
学校・PTA紹介

10年の軌跡

PTAの取組

おわりに

とみぐすく  
豊見城市立  
とみぐすく  
豊見城中学校



- ・ 島尻地区有数の大規模校
- ・ 創立72年目 地域の根ざした伝統校
- ・ 近隣2中学校の母体校
- ・ 「豊中ブランド」「豊中プライド」と呼ばれる新たな校風づくり
- ・ 校舎改築事業の進展

10年ほど前の本校は．．．  
「荒れた学校」として  
地区内、県内で知られる存在

はじめに

学校・PTA概要

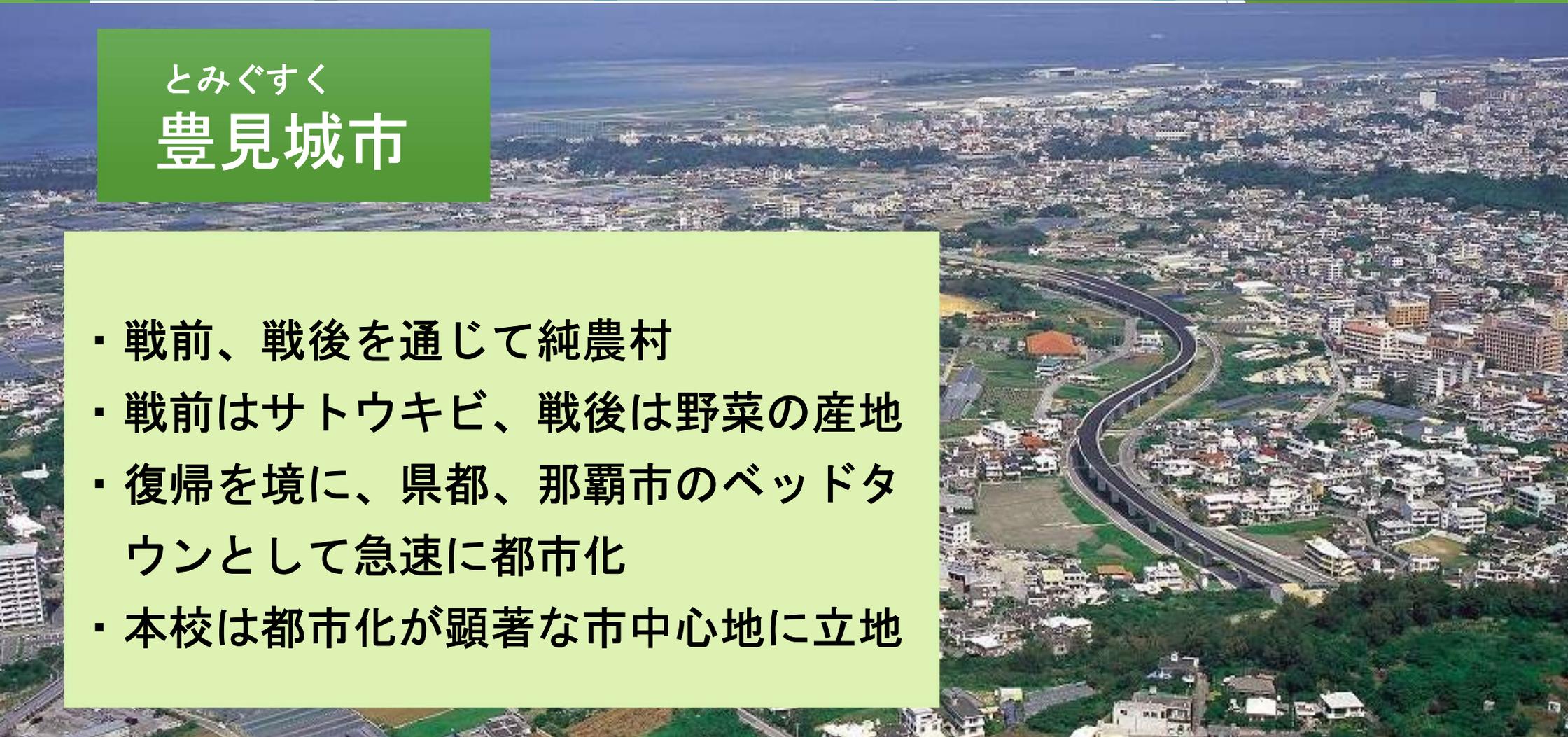
10年の軌跡

PTAの取組

おわりに

とみぐすく  
豊見城市

- 戦前、戦後を通じて純農村
- 戦前はサトウキビ、戦後は野菜の産地
- 復帰を境に、県都、那覇市のベッドタウンとして急速に都市化
- 本校は都市化が顕著な市中心地に立地



## 豊見城市立 豊見城中学校

- ・ 昭和23年4月創立。
- ・ 平成29年創立70周年。
- ・ 平成31年3月 卒業生累計 20,948名
- ・ 平成27年に野球部が全国制覇。
- ・ 今年度、女子卓球個人と英語弁論大会、放送コンテストで全国大会へ派遣。  
九州大会は、男女卓球部（個人）、水泳部、陸上競技部、野球部が派遣される。
- ・ スポーツ面、文化面で活躍。
- ・ 現在 生徒数805名  
1学年8学級、2学年7学級、3学年7学級  
特別支援学級6学級、発達通級教室、校内適応教室

はじめに

学校・PTA概要

10年の軌跡

PTAの取組

おわりに

## PTA組織

- ・ 令和元年度会員 774名
- ・ 顧問1名、会長1名、副会長4名
- ・ 6つの専門部  
総務部、広報部、研修部  
生活指導部、環境整備部  
保健体育部
- ・ 各学年PTA、各学級PTA

はじめに

学校・PTA概要

10年の軌跡

PTAの取組

おわりに

## 学校教育と家庭教育を繋ぐ P T A の取組

# 年間の主な取組

【 研修部 】  
親子講演会など

【 広報部 】  
広報誌の発行

【学年 P T A】  
合同レク  
コサージュ作り

【環境整備部】  
立て看板設置  
校内草刈り作業

【保健体育部】  
耳鼻科検診支援  
陸上・駅伝支援

【生活指導部】  
夜間巡視  
卒業式等見守り

はじめに

学校・PTA概要

10年の軌跡

PTAの取組

おわりに

## 10年の軌跡 「荒れた学校」から

・平成21年11月 うるま市  
集団暴行事件 中2死亡

「次は、豊見城中学校？」  
地区内、県内で知られる  
荒れた学校

平成22年度より

新校長のもと  
学校立て直し

はじめに

学校・PTA概要

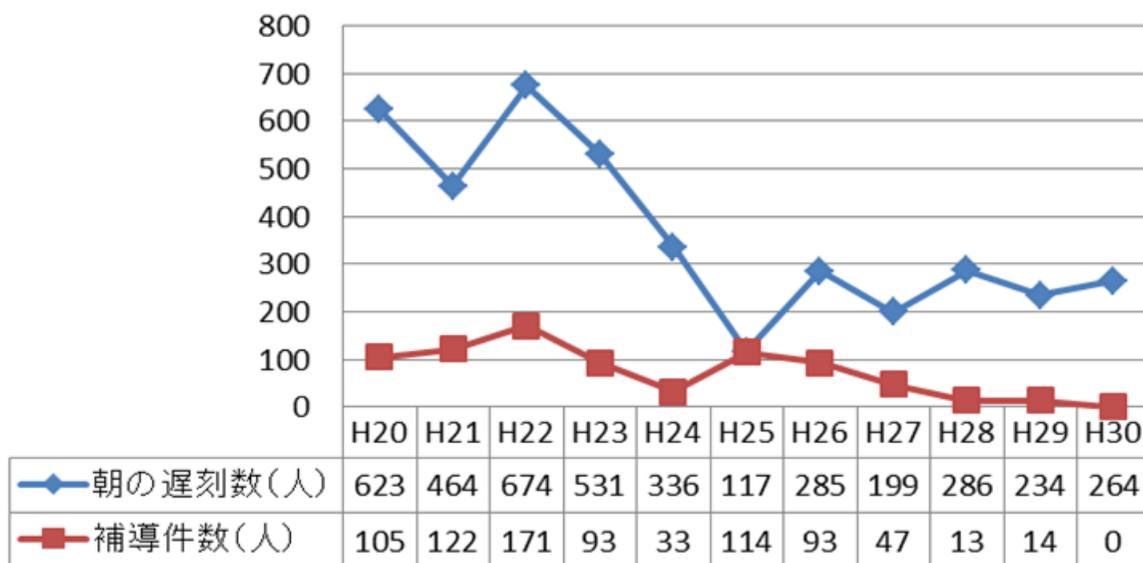
10年の軌跡

PTAの取組

おわりに

## 10年の軌跡 朝の遅刻件数・補導件数の推移

豊見城中学校における  
生活習慣に係る各統計調査の推移



①朝の遅刻数

当初、延べ600人超

→250前後で推移

②補導件数

最多(H22)171人

→H30年度0人

はじめに

学校・PTA概要

10年の軌跡

PTAの取組

おわりに

## 10年の軌跡 変革の軸となった朝の諸活動

### ① 「8時だよ！全員登校」

- 生徒会による早登校奨励

### ② 部活動、生徒会による朝の諸活動推進

- 朝の清掃、あいさつ運動

はじめに

学校・PTA概要

10年の軌跡

PTAの取組

おわりに

## 10年の軌跡 考察「荒れた学校」から「落ち着きのある伝統校」へ

充実した  
学校生活

部活動など  
生徒の  
全国、九州  
県での活躍



《 学校立て直し 》  
 凡事徹底（5プラス1）の取組  
 学習規律の徹底、朝の諸活動推進

↓  
**「豊中ブランド」** 学校への信頼（外部）  
**「豊中プライド」** 母校への誇り（内部）

《 朝の諸活動 》  
 「8時だよ！全員登校）」  
 早登校の奨励、定着  
 「朝のあいさつ運動」  
 「朝の清掃活動」

↓  
**本校の特色ある取組**

家庭教育における取組

はじめに

学校・PTA概要

10年の軌跡

PTAの取組

おわりに

## 10年の軌跡

## 保護者（家庭教育）の意識

③学校評価(R1.7月)にみる  
保護者（家庭教育）の意識

•主に生活習慣に関して

4段階評価で  
「4よくあてはまる」  
に回答した割合

Q6「子供は、毎朝、朝ごはん  
を食べて登校している」

80.6%（前年76.4%）

Q12「学校は、時間のけじめや  
聞く態度を育てている」

63.3%（前年59.4%）

はじめに

学校・PTA概要

10年の軌跡

PTAの取組

おわりに

## 10年の軌跡

## 保護者（家庭教育の意識）

③学校評価(R1.7月)にみる  
保護者（家庭教育）の意識

• 主に生活習慣に関して

4段階評価で  
「4よくあてはまる」  
に回答した割合

Q13 「家庭では、基本的な生活習慣を身につけさせている」

51.5%（前年48.2%）

Q14 「学校の生徒指導の方針に共感できる」

51.8%（前年47.5%）

はじめに

学校・PTA概要

10年の軌跡

PTAの取組

おわりに

## 10年の軌跡

## 保護者（家庭教育の意識）

③学校評価(R1.7月)にみる  
保護者（家庭教育）の意識

• 主に生活習慣に関して

4段階評価で  
「4よくあてはまる」  
に回答した割合

Q15 「先生方は、子どもの間違った行動は厳しく指導し、良いところは褒めている」

60.3%（前年55.2%）

はじめに

学校・PTA概要

10年の軌跡

PTAの取組

おわりに

# 10年の軌跡 考察「荒れた学校」から「落ち着きのある伝統校」へ

充実した  
学校生活

部活動など  
全国・九州  
生徒の活躍



※配布資料 《 学校立て直し 》  
**凡事徹底 (5プラス1) の取組**  
**学習規律の徹底、朝の諸活動推進**

↓  
**「豊中ブランド」** 学校への信頼 (外部)  
**「豊中プライド」** 母校への誇り (内部)

《 朝の諸活動 》  
**「8時だよ！全員登校）」**  
**早登校の奨励、定着**  
**「朝のあいさつ運動」**  
**「朝の清掃活動」**

↓  
**本校の特色ある取組**

学校教育と家庭教育  
**「対」となった取組**



はじめに

学校・PTA概要

10年の軌跡

PTAの取組

おわりに

## 学校教育と家庭教育を繋ぐ PTAの取組

### 朝の諸活動を「要」とした「対」となる取組

#### 学校教育の取組

早登校奨励

朝の挨拶運動  
清掃活動

#### 家庭教育の取組

「早寝早起き  
朝ご飯」

基本的な生活習慣の  
確立

学校教育の課題は、家庭教育と共通の課題

はじめに

学校・PTA概要

10年の軌跡

PTAの取組

おわりに

## 学校教育と家庭教育を繋ぐ P T A の取組

学校の課題は、家庭と共通の課題  
親子で考える機会の設定

### **H30年度「アンガーマネジメント」**

～ 背景 ～

些細な言葉のやりとりなどから、  
いわゆる「キレる」事による喧嘩、  
生徒間暴力、いじめ事案の増加

**親子参加型の教育講演会**

はじめに

学校・PTA概要

10年の軌跡

PTAの取組

おわりに

## 学校教育と家庭教育を繋ぐ P T A の取組

学校の課題は、家庭と共通の課題  
親子で考える機会の設定

### 令和元年度

- ・ 平和集会
- ・ 健康教室

生徒向け講話への

保護者（会員）参加  
研修部で講師費用負担

### 「スマホ・携帯電話」の実態

～ 背景 ～

スマートフォン・携帯電話に関する生徒間トラブルが、数年来、多く発生。学校での指導だけでは限界。

**利用実態調査を実施**

はじめに

学校・PTA概要

10年の軌跡

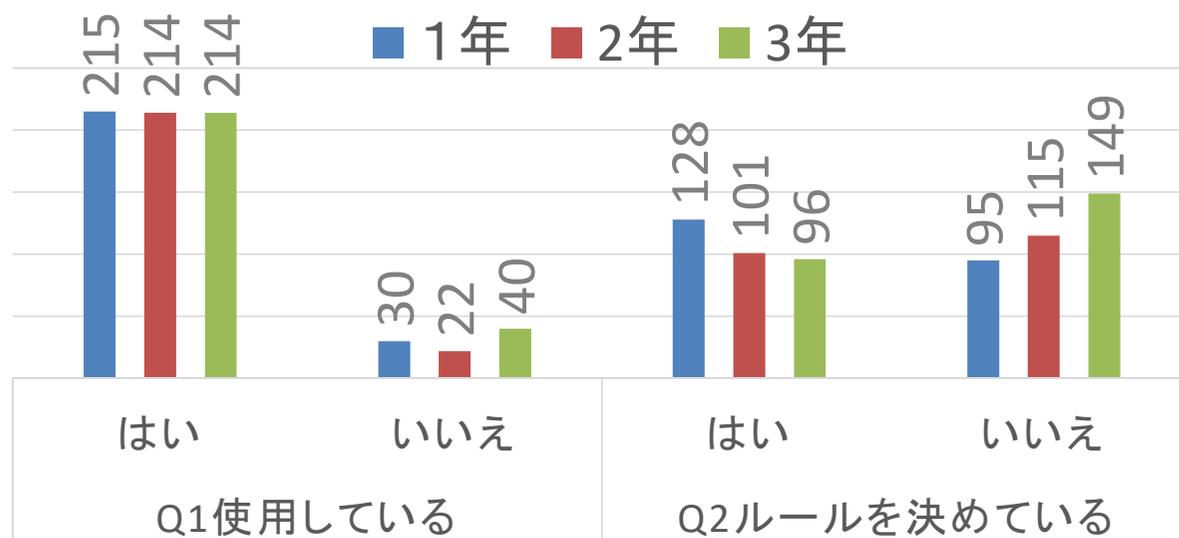
PTAの取組

おわりに

## PTAの取組

学校の課題は、家庭と共通の課題  
親子で考える機会の設定

携帯電話・スマートフォンについての  
アンケート  
令和元年9月実施



①各学年とも、  
約8割の生徒が、  
日常的に使用。

②ルールを決めている  
家庭は、約半数。  
学年が上がるにしたが  
って減少。

はじめに

学校・PTA概要

10年の軌跡

PTAの取組

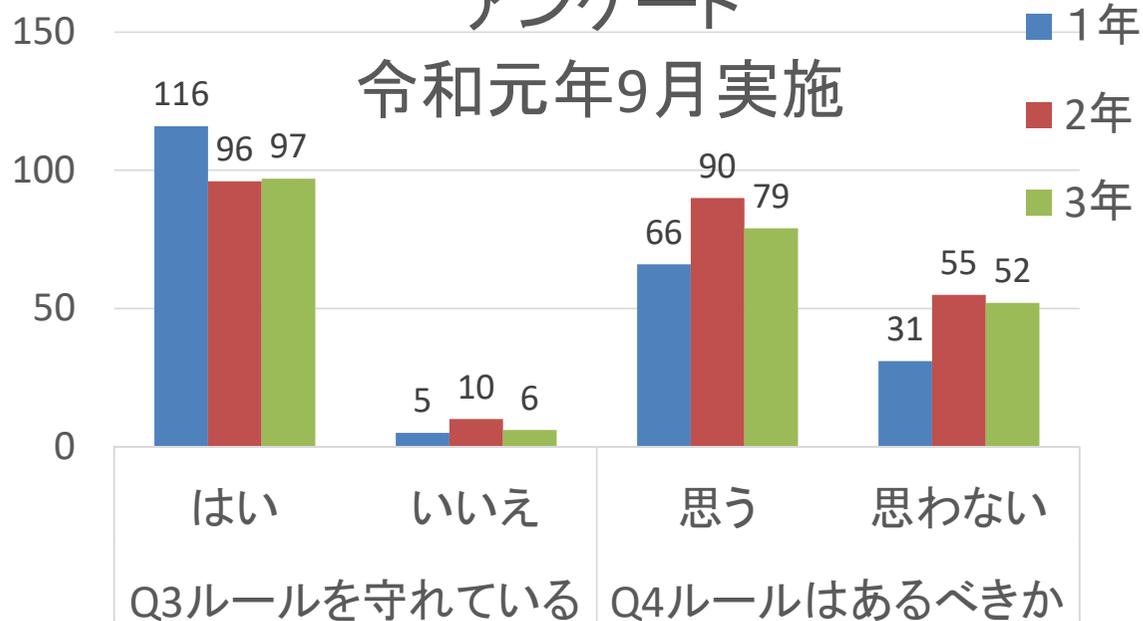
おわりに

## PTAの取組

学校の課題は、家庭と共通の課題  
親子で考える機会の設定

### 携帯電話・スマートフォンについてのアンケート

令和元年9月実施



③家庭でルールを決めている場合は、生徒のほとんどが、ルールを守っている。

④半数以上の生徒が、ルールがあるべきだと回答。

はじめに

学校・PTA概要

10年の軌跡

PTAの取組

おわりに

## 学校教育と家庭教育を繋ぐ P T Aの取組

携帯電話・スマートフォン  
アンケート結果から見える事

学校の課題は、家庭と共通の課題  
親子で考える機会の設定

家庭でのルール決めを  
保護者から積極的に働きかけることで、  
携帯電話・スマートフォンの  
適切な使用が促されることが期待できる。

はじめに

学校・PTA概要

10年の軌跡

PTAの取組

おわりに

# 朝の諸活動を「要」とした「対」となる取組

～携帯電話・スマートフォン／家庭でのルール決め～

学校教育の取組

早登校奨励

朝の挨拶運動

清掃活動

家庭教育の取組

「早寝早起き

朝ご飯」

基本的な生活習慣

確立

学校教育の課題は、家庭教育と共通の課題

おやこ  
親子でつくる  
スマホルール

豊見城市  
PTA連合会

はじめに

学校・PTA概要

10年の軌跡

PTAの取組

おわりに

豊見城市立豊見城中学校

### 学校と家庭・社会はつながっている (試案)

～見くらべてみよう～

#### 学校



#### 家庭



#### 社会



<ul style="list-style-type: none"> <li>8時までの登校を奨励する。</li> <li>部活動生徒は、7時40分から15分間、清掃活動やあいさつ運動を継続して行い、良い習慣を身に付ける。</li> </ul>	<b>登校</b> <b>入社</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「早寝早起き朝ご飯」のリズムを作る。</li> <li>きちんとした制服、身だしなみの確認。</li> <li>忘れ物がないか、再確認。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>仕事のできる人は早めに出社し、会社周辺の掃除をして、地域に貢献したり、昨日の確認・今日の準備、情報の収集を行っている。</li> <li>遅刻や無断欠勤は給料に影響する。最悪の場合は、解雇につながる。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>一日の日程や健康状態の確認をする。</li> <li>先生や各係の生徒から連絡を行う。</li> </ul>	<b>朝の会</b> <b>始業</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>時間的に余裕をもって、登校。</li> <li>欠席や遅刻の連絡はこまめに。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>朝礼を行い、仕事の確認、安全確認などを行う。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>正しい姿勢で、話し手に体を向け、話をよく聴き、よく考える。</li> <li>グループ活動などで、仲間と議論したり、教えあう。</li> <li>提出期限を守る。</li> <li>係活動・当番活動を仲間と協力しあい責任をもってやり通す。</li> </ul>	<b>授業</b> <b>給食</b> <b>清掃</b> <b>業務</b> <b>仕事</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「一人一役」お手伝いは、家族内の絆を深める第一歩</li> <li>お部屋の整理整頓。清潔で快適な家庭環境を大切に</li> <li>小遣いなどの管理もしっかりと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>優先順位を考え、責任をもって仕事をする。</li> <li>時間を有効に活用し、期限を守る。</li> <li>一日の目標や売り上げを達成するために上司から学んだり、仲間同士、協力し助け合う。</li> <li>整理整頓を心がけ、重要な文書を管理する。</li> <li>約束・時間を守らない、礼儀・マナーが良くない従業員は、信頼されず、雇用に影響が出る。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>今日の一日の反省を行なう。</li> <li>明日の予定・時間割・持ち物を確認する。</li> </ul>	<b>帰りの会</b> <b>終業</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>連絡事項は、その日のうちに、家庭で確認する。</li> <li>連絡帳など、家庭でのルール設定。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>仕事の結果を上司に報告・連絡・相談する。</li> <li>翌日の予定を確認する。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭学習で、今日学んだことを復習する。</li> <li>翌日の授業の予習をする。</li> <li>部活動で特技や趣味に取り組み、心と体のリフレッシュをする。</li> </ul>	<b>放課後</b> <b>終業後</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「今日の学校はどうだった?」「仕事はどうだった?」親子で関心をもって会話づくり。</li> <li>困り感には、丁寧に話し合い。</li> <li>明日の時間割や提出物の確認。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一日の反省を行い、翌日に備える。</li> <li>疲れやストレスをためないようにリフレッシュする。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>良い習慣を身に付けることは、才能を超える。</li> <li>授業中の発表に積極的になったり、人前で自分の考えを伝えるのが上手くなる。</li> <li>あたり前のことがあたり前にできるようにする。(凡事徹底)</li> <li>時を守り、場を清め、礼を正す。</li> </ul>	<b>あいさつ</b> <b>礼儀</b> <b>マナー</b> <b>言葉遣い</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「おはよう!」「おやすみ!」「ただいま!」「おかえりなさい」家庭内でも、しっかり笑顔であいさつを。</li> <li>家族だからこそ、互いを尊重する言葉遣いを心がけよう。</li> <li>「親しき中にも礼儀あり」</li> <li>スマホ、携帯電話の利用について、家庭でもルール作りをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>上達すれば、するほど、上司や仲間から助けられたり、お客様や取引先に気に入られやすくなるためビジネスチャンスが増える。→ 給料が増える。</li> <li>あいさつができない人は、仕事を早く辞めたり、長続きしない傾向がみられる。</li> <li>会社内でコミュニケーションが取りづらくなり、協力・助け合いが難しくなる。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>正しい着こなしは、ルールを守る練習となる。</li> <li>高校の体験入学や受検では、外部の方々との出会いの機会。印象が大切。</li> <li>大会などでは、ユニフォームはチームの象徴である。</li> </ul>	<b>身なり</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>散髪、整髪はこまめに。</li> <li>制服の準備(アイロンあてなど)は自分で行う。(社会人としての自立の準備)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「メラビアンの法則」</li> <li>出会う前に93%の判断を相手からされている</li> <li>社員の印象は、会社の印象につながる。</li> </ul>

家庭の役割の追記

学校・家庭・社会のつながりを通して育てる

はじめに

学校・PTA概要

10年の軌跡

PTAの取組

おわりに

## 本校PTA

役員

専門部

総務・生活指導・環境整備  
広報・研修・保健体育

学年委員会

各学年

〔学年委員会の現状〕  
学年や学級単独での行事がない  
毎月の運営委員会の参加率低下

〔働き方改革〕  
学校側の負担軽減

学校教育の課題は、家庭教育と共通の課題

はじめに

学校・PTA概要

10年の軌跡

PTAの取組

おわりに

本校PTA

各学年が担っていた行事を  
役員を中心に世話役にて運営  
→ 負担軽減

役員

専門部

総務・生活指導・環境整備  
広報・研修・保健体育

学年委員会を改変  
(案1) 総務部へ統合  
(案2) 企画部を新設

学校教育の課題は、家庭教育と共通の課題

はじめに

学校・PTA概要

10年の軌跡

PTAの取組

おわりに

よりよい  
学校教育  
家庭教育  
を通して

家庭教育

子ども  
生徒

よりよい  
地域社会を  
創る

PTA組織  
としての関わり

学校教育

社会教育

学校教育の課題は、家庭教育、社会教育と共通の課題

はじめに

学校・PTA概要

10年の軌跡

PTAの取組

おわりに

家庭教育

子ども  
生徒

学校教育

社会教育

朝の諸活動を「要」とした  
新たな校風と伝統の創造

「校訓」「豊中ブランド・豊中プライド」  
地域に誇れる公立中学校として  
持続的な発展をめざす！

PTA組織  
としての関わり

学校教育の課題は、家庭教育、社会教育と共通の課題

# 心豊かなたくましい子どもを 育てる家庭教育を考えよう

～基本的な生活習慣を身につける基盤としての家庭教育の在り方～



発表校 豊見城市立豊見城中学校

朝の諸活動を「要」とした  
学校教育と「対」となる  
家庭教育の役割

ご清聴ありがとうございました。