

# 第1回(9月)学校評価アンケート

(1学年 保護者)

質 問

	割合[%]			
	全くあてはまらない 1	あまりあてはまらない 2	ややあてはまる 3	あてはまる 4
(1) 学校は、生徒達を大切に、喜びを実感できる学校づくりに努めている。	2.4	15.4	52.8	29.3
(2) 学校は、学習する場として、使命感を持ち教育活動に努めている。	0.8	17.9	52.8	28.5
(3) 学校は、教育方針や学年方針をわかりやすく伝えている。	1.6	18.7	56.1	23.6
(4) 学校は、新型コロナウイルス感染症予防のための対策をしっかり行っている。	2.4	17.9	56.9	22.8
(5) 子どもは、毎朝、朝ご飯を食べている。	1.6	2.4	8.9	87.1
(6) 子どもは、学校の給食は「おいしい」と言っている。	1.6	7.3	38.2	52.8
(7) 家庭では、基本的な生活習慣を身につけさせている。	2.4	7.3	46.8	43.5
(8) 子どもは、学校は楽しいと言っている。	3.2	17.7	39.5	39.5
(9) 学校の生徒指導の方針を理解している。	4.0	22.6	50.0	23.4
(10) 学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでおり、いじめや暴力が起きてもしっかり対応している。	2.5	23.5	54.6	19.3
(11) 先生方は、子どもの間違った行動は注意し、良い所は褒めている。	0.8	15.6	56.6	27.0
(12) 学校は、子どものことについて、適切に相談に応じてくれる。	1.7	13.2	52.1	33.1
(13) 家庭では、学校の事や悩み事等、子どもの話に耳を傾けている。	0.0	6.5	46.0	47.6
(14) 家庭では、子どもの学習習慣が身につくよう努めている。	0.8	20.3	48.8	30.1
(15) 先生方は、子どもの能力や努力を、適切・公平に評価している。	1.7	9.1	62.8	26.4
(16) 子どもは、授業は「分かりやすい」と言っている。	4.1	27.6	56.1	12.2
(17) 家庭では、読書や英語検定などの諸検定試験を勧めている。	11.3	26.6	37.1	25.0
(18) 子どもは、楽しく部活動に参加している(部活動に入部している生徒)	6.4	10.0	22.7	60.9
(19) 学校は、将来の生き方について指導を行っている。	5.0	24.8	55.4	14.9
(20) 学校は、将来の進路や職業等について適切な指導を行っている。	3.3	26.7	50.0	20.0
(21) 学校は、進路に関して三者面談や家庭への連絡等で適切な情報提供を行っている	2.4	14.5	47.6	35.5
(22) 学校は、生命や物を大切に作る心やルールを守る態度を育てている。	1.7	15.7	55.4	27.3
(23) 学校は、命の大切さや平和の尊さについて適切な指導を行っている。	1.6	11.4	55.3	31.7
(24) 学校は、地域や進路、福祉等について、主体的に学ばせている。	1.7	23.1	58.7	16.5
(25) 学級は、掲示物などの学習環境が整い、学級の活動状況が分かる。	0.8	13.6	56.8	28.8
(26) 学校内は、環境整備(教室・校庭・花壇等)が行き届いている。	0.0	7.4	45.5	47.1
(27) 学校は、家庭への連絡や意志疎通をきめ細かく行っている。	4.1	16.5	49.6	29.8
(28) 学校は、授業参観をする機会をよく設けている。	0.8	6.5	39.0	53.7

## 第1回(9月)学校評価アンケート (2学年 保護者)

### 質 問

### 割合[%]

質 問	割合[%]			
	全くあてはまらない 1	あまりあてはまらない 2	ややあてはまる 3	あてはまる 4
(1) 学校は、生徒達を大切に、喜びを実感できる学校づくりに努めている。	1.5	7.4	61.8	29.4
(2) 学校は、学習する場として、使命感を持ち教育活動に努めている。	2.9	5.9	60.3	30.9
(3) 学校は、教育方針や学年方針をわかりやすく伝えている。	0.0	25.0	45.6	29.4
(4) 学校は、新型コロナウイルス感染症予防のための対策をしっかりと行っている。	3.0	16.4	46.3	34.3
(5) 子どもは、毎朝、朝ご飯を食べている。	1.5	4.4	8.8	85.3
(6) 子どもは、学校の給食は「おいしい」と言っている。	5.9	10.3	39.7	44.1
(7) 家庭では、基本的な生活習慣を身につけさせている。	0.0	10.3	54.4	35.3
(8) 子どもは、学校は楽しいと言っている。	5.9	16.2	33.8	44.1
(9) 学校の生徒指導の方針を理解している。	4.4	22.1	42.6	30.9
(10) 学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでおり、いじめや暴力が起きてもしっかりと対応している。	4.4	11.8	60.3	23.5
(11) 先生方は、子どもの間違った行動は注意し、良い所は褒めている。	4.5	6.0	49.3	40.3
(12) 学校は、子どものことについて、適切に相談に応じてくれる。	2.9	7.4	47.1	42.6
(13) 家庭では、学校の事や悩み事等、子どもの話に耳を傾けている。	1.5	5.9	39.7	52.9
(14) 家庭では、子どもの学習習慣が身につくよう努めている。	1.5	25.0	52.9	20.6
(15) 先生方は、子どもの能力や努力を、適切・公平に評価している。	1.5	7.4	54.4	36.8
(16) 子どもは、授業は「分かりやすい」と言っている。	4.4	25.0	51.5	19.1
(17) 家庭では、読書や英語検定などの諸検定試験を勧めている。	11.8	30.9	36.8	20.6
(18) 子どもは、楽しく部活動に参加している(部活動に入部している生徒)	6.9	13.8	20.7	58.6
(19) 学校は、将来の生き方について指導を行っている。	3.0	26.9	50.7	19.4
(20) 学校は、将来の進路や職業等について適切な指導を行っている。	2.9	26.5	51.5	19.1
(21) 学校は、進路に関して三者面談や家庭への連絡等で適切な情報提供を行っている	1.5	7.5	44.8	46.3
(22) 学校は、生命や物を大切にする心やルールを守る態度を育てている。	4.5	13.6	48.5	33.3
(23) 学校は、命の大切さや平和の尊さについて適切な指導を行っている。	1.5	12.1	45.5	40.9
(24) 学校は、地域や進路、福祉等について、主体的に学ばせている。	3.1	23.1	49.2	24.6
(25) 学級は、掲示物などの学習環境が整い、学級の活動状況が分かる。	1.5	10.4	53.7	34.3
(26) 学校内は、環境整備(教室・校庭・花壇等)が行き届いている。	0.0	6.0	49.3	44.8
(27) 学校は、家庭への連絡や意志疎通をきめ細かく行っている。	1.5	20.6	47.1	30.9
(28) 学校は、授業参観をする機会をよく設けている。	1.5	8.8	42.6	47.1

第1回(9月)学校評価アンケート (3学年保護者)

質問

割合[%]

全くあてはまらない 1	あまりあてはまらない 2	ややあてはまる 3	あてはまる 4
----------------	-----------------	--------------	------------

(1) 学校は、生徒達を大切に、喜びを実感できる学校づくりに努めている。	0.0	9.6	56.4	34.0
(2) 学校は、学習する場として、使命感を持ち教育活動に努めている。	0.0	9.5	55.8	34.7
(3) 学校は、教育方針や学年方針をわかりやすく伝えている。	0.0	20.0	52.6	27.4
(4) 学校は、新型コロナウイルス感染症予防のための対策をしっかりと行っている。	0.0	10.6	61.7	27.7
(5) 子どもは、毎朝、朝ご飯を食べている。	2.1	5.3	10.5	82.1
(6) 子どもは、学校の給食は「おいしい」と言っている。	0.0	10.5	47.4	42.1
(7) 家庭では、基本的な生活習慣を身につけさせている。	1.1	10.5	54.7	33.7
(8) 子どもは、学校は楽しいと言っている。	6.3	12.6	41.1	40.0
(9) 学校の生徒指導の方針を理解している。	1.1	12.8	60.6	25.5
(10) 学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでおり、いじめや暴力が起きてもしっかりと対応している。	1.1	11.0	61.5	26.4
(11) 先生方は、子どもの間違った行動は注意し、良い所は褒めている。	0.0	4.3	64.1	31.5
(12) 学校は、子どものことについて、適切に相談に応じてくれる。	0.0	10.9	58.7	30.4
(13) 家庭では、学校の事や悩み事等、子どもの話に耳を傾けている。	0.0	1.1	59.6	39.4
(14) 家庭では、子どもの学習習慣が身につくよう努めている。	4.3	12.9	60.2	22.6
(15) 先生方は、子どもの能力や努力を、適切・公平に評価している。	1.1	4.4	64.8	29.7
(16) 子どもは、授業は「分かりやすい」と言っている。	1.1	21.1	65.3	12.6
(17) 家庭では、読書や英語検定などの諸検定試験を勧めている。	3.2	14.9	42.6	39.4
(18) 子どもは、楽しく部活動に参加している(部活動に入部している生徒)	7.1	4.3	30.0	58.6
(19) 学校は、将来の生き方について指導を行っている。	2.2	12.9	58.1	26.9
(20) 学校は、将来の進路や職業等について適切な指導を行っている。	1.1	12.9	57.0	29.0
(21) 学校は、進路に関して三者面談や家庭への連絡等で適切な情報提供を行っている	0.0	6.3	46.3	47.4
(22) 学校は、生命や物を大切にする心やルールを守る態度を育てている。	1.1	4.4	62.6	31.9
(23) 学校は、命の大切さや平和の尊さについて適切な指導を行っている。	0.0	4.4	53.8	41.8
(24) 学校は、地域や進路、福祉等について、主体的に学ばせている。	2.2	13.0	63.0	21.7
(25) 学級は、掲示物などの学習環境が整い、学級の活動状況が分かる。	1.1	5.5	58.2	35.2
(26) 学校内は、環境整備(教室・校庭・花壇等)が行き届いている。	0.0	4.3	41.5	54.3
(27) 学校は、家庭への連絡や意志疎通をきめ細かく行っている。	0.0	8.5	55.3	36.2
(28) 学校は、授業参観をする機会をよく設けている。	0.0	7.4	44.2	48.4